



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»
(ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ»

от 06.11.2023 № 871

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе техникума
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»
(Локальный нормативный акт № 113)

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Педагогического совета

ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ»

Протокол от 26.10.2023 г. № 2

Енакиево, 2023 г.

I. Общие положения

1.1. Социально - психологическая служба является направлением деятельности техникума. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.2. Целями социально-психологической деятельности техникума являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

II. Задачи социально-психологической деятельности техникума:

- 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- 2.2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- 2.3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- 2.4. Обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социальной и психологической помощи;
- 2.5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- 2.6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- 2.7. Повышение социальной, психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

III. Основные направления социально-психологической деятельности:

К основным направлениям деятельности социально-психологической деятельности относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление социально- психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, кураторов и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, связанных с проблемами, трудностями учебно-профессионального взаимодействия;
- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, в рамках учебно-воспитательного процесса;
- индивидуальная и групповая социально-психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов, связанных с трудностями в учебно-воспитательном процессе.

3.5. Социально- психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально-психологических исследований;

популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов социальных исследований и психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, педагогических консилиумах и производственных совещаниях.

IV. Обеспечение социально-психологической деятельности в техникуме.

4.1. Направление социально-психологической деятельности в техникуме осуществляется педагогом-психологом в тесном контакте с администрацией техникума, классными руководителями, кураторами, преподавателями, а также через установление взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.