

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ»



М.П. Огородняя

2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»

за 2024 календарный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ «Енакиевский ТСУ»  
протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Енакиево, 2025

## Содержание

<b>1. Введение</b> .....	3-6
1.1. Основание проведения самообследования	
1.2. Цели и задачи проведения самообследования	
1.3. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	
<b>2. Аналитическая часть:</b>	
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6-9
2.2. Система управления профессиональной образовательной организацией .....	9-12
<b>2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам:</b>	
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам.....	14-15
2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ.....	15-21
2.3.3. Организация учебного процесса .....	21-26
2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	26-27
<b>2.4. Качество подготовки обучающихся:</b>	
2.4.1. Качество подготовки выпускников; востребованность выпускников.....	27-29
2.4.2. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	29-33
2.4.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	33-40
2.4.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	40-44
2.4.5. Качество безопасных условий организации образовательного процесса.....	44-46
<b>3. Воспитательная работа .....</b>	<b>46-52</b>
<b>4. Психологическая служба .....</b>	<b>52-57</b>
<b>5. Исследовательская и проектная деятельность .....</b>	<b>57-60</b>
<b>6. Качество материально-технической базы .....</b>	<b>60-67</b>
<b>7. Финансовое обеспечение учреждения.....</b>	<b>66-67</b>
<b>8. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>66-73</b>
<b>9. Заключение.....</b>	<b>73-74</b>

## **1. Введение**

### **1.1. Основание проведения самообследования**

Процедура самообследования ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Основанием для проведения самообследования является приказ директора ГБПОУ «Енакиевский ТСУ» от 09 января 2025 г. № 009

### **1.2. Цели и задачи проведения самообследования**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе среднего профессионального образования (далее СПО), основным программам профессионального обучения, установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг». Время отчетного периода: с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли:

Руководитель рабочей комиссии:

Огородняя Марина Георгиевна, директор;

Члены рабочей комиссии:

1) Антошина Наталья Сергеевна, главный бухгалтер;

- 2) Белкова Анастасия Валериевна, методист;
- 3) Заика Виктория Рудольфовна, председатель цикловой комиссии преподавателей; мастеров производственного обучения;
- 4) Зимарева Марина Евгеньевна, заместитель директора (учебно-воспитательная работа);
- 5) Колесникова Анна Павловна, педагог-психолог;
- 6) Крапивина Елена Юрьевна, председатель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 7) Пелешук Наталья Геннадиевна, секретарь учебной части;
- 8) Положенцева Наталья Александровна, исполняющая обязанности заместителя директора (учебно-производственная работа);
- 9) Самофалова Лиана Николаевна, заведующий хозяйством.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

## **2. Аналитическая часть:**

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2. Система управления профессиональной образовательной организацией

### **2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам:**

- 2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам
- 2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ
- 2.3.3. Организация учебного процесса
- 2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования...

### **2.4. Качество подготовки обучающихся:**

- 2.4.1. Качество подготовки выпускников; востребованность выпускников
- 2.4.2. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся....
- 2.4.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 2.4.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 2.4.5. Качество безопасных условий организации образовательного процесса

## **3. Воспитательная работа**

## **4. Психологическая служба**

## **5. Исследовательская и проектная деятельность**

## **6. Качество материально-технической базы**

## **7. Финансовое обеспечение учреждения**

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 10 марта 2025 г. по 21 марта 2025 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 28 марта 2025 г.).

Отчет о самообследовании техникума содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программах, творческих достижениях и результатах подготовки кадров со средним профессиональным образованием. Он информирует всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в техникуме.

Отчет размещен на официальном сайте по адресу: <https://eptk196.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>

### **2.3. Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг» берет свое начало в 1966 году. Постановлением Кабинета Министров УССР в городе Енакиеве Донецкой области было создано техническое училище № 6. В 1981 году училище было переименовано в профессионально-техническое училище № 96 для подготовки работников массового питания и торговли на дневном и вечернем отделениях по профессиям: «Продавец продовольственных товаров, Продавец промышленных товаров», «Кассир-контролер», «Буфетчик», «Повар, Кондитер», «Швея-моторист», «Закройщик широкого профиля» на базе 8 и 10 классов.

В 1984 году Техническое училище № 6 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 96.

В 1989 году Среднее профессионально-техническое училище № 96 переименовано в Профессионально-техническое училище № 96.

С 1995 года педагогический коллектив училища готовит работников из числа выпускников 9 и 11 классов по профессиям: «Повар, Кондитер», «Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров», с 2002 года по профессии «Официант, Бармен».

С момента создания и до 1971-1972 учебного года училище размещалось по улице Молодежная, д.7.

После закрытия строительного училища № 81, профессионально-техническое училище № 96 было переведено по адресу: Луганское шоссе, д.76 «а». В строениях, состоящих из двух корпусов, был проведен капитальный ремонт и реконструкция помещений, соответственно с профилем обустроены лаборатории-кухни и учебные аудитории.

В 2006 году приказом Министерства образования и науки Украины № 67, профессионально-техническое училище № 96 было переименовано в Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей, а с 2015 года в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

С 10 января 2022 года образовательная организация носит название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский техникум сферы услуг».

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» руководствуется:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ Об образовании) с изменениями и дополнениями;

– ФГОС СПО по профессиям техникума;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200;

– приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрированным в Минюсте России 11.09.2020 N 59771;

– приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», зарегистрированным в Минюсте России 11.09.2020 N 59778;

– приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам СПО», зарегистрированного в Минюсте РФ 01.11.2013 г. № 30306;

– приказом «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО» Минобрнауки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199, зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30861;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в ФГОС СПО», зарегистрированным в Минюсте 22.01.2021 г № 62178;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую 6 образовательную программу среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 03.09.2021 № 64877);

- Уставом и внутренними нормативными документами (локальными актами).

Техникум оказывает образовательные услуги на основании Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 08:28 «29» июня 2023 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00654787.

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации от 10 февраля 2022 года серия ОА № 0000148, выданное Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Учредительным документом, который регламентирует деятельность ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ» является Устав, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 декабря 2023 года

№681.

Имеется Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 03.11.2023 года, № ЮЭ9965-23-153823678, выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Донецкой Народной Республике.

Идентификационный код: 9307005171.

Организационно-правовая форма: 61102 Государственные бюджетные учреждения.

Виды экономической деятельности:

Основной вид экономической деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее;

Дополнительные виды деятельности:

85.14 Образование среднее общее;

85.30 Обучение профессиональное;

85.41.99 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки, кроме деятельности по организации отдыха и оздоровления детей;

85.42 Образование профессиональное дополнительное.

Имеются Государственные акты на право постоянного пользования земельными участками, расположенными по адресу:

- ДНР, г.Енакиево, ул.Луганское шоссе, д. 1 А;

- ДНР, г.Енакиево, ул. Луганское шоссе, д.76 А;

- ДНР, г.Енакиево, проспект Горняков, д. 35

Адрес: Донецкая Народная Республика, 86405, город Енакиево, улица Луганское шоссе, дом 76 А.

Контактные телефоны: (06252) 2-66-62

+7(949)3661012

+7(949)3240144

+7(949)3831284

Факс: (06252) 2-66-62

Электронная почта: [eptk196@mail.ru](mailto:eptk196@mail.ru)

Адрес www-сервера: <https://eptk196.ru/>

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей

компетенции.

Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Образовательной организацией ежегодно составляется Годовой план работы техникума, в который включены следующие разделы:

- Приоритетные направления работы техникума;
- Организационные мероприятия;
- Общеобразовательная и профессиональная подготовка;
- Профессионально - практическая подготовка;
- воспитательная работа;
- Физическое воспитание;
- Контроль за организацией учебно-производственного процесса;
- Методическая работа;
- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- Охрана труда;
- Совершенствование учебно-материальной базы;
- Профорientационная работа;
- Финансово-хозяйственная деятельность.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

**Выводы:** ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

## **2.2. Система управления профессиональной образовательной организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, Уставом техникума. Система управления техникумом

направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнителем образовательного учреждения является директор – Огородняя Марина Георгиевна, назначенный на должность и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. Директор подлежит аттестации в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Учредитель заключает с директором техникума трудовой договор в соответствии с действующим законодательством.

Директор действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума. Еженедельно проводит производственные совещания с заместителями директора и другими сотрудниками, которые организуют выполнение тактических задач. Представляет интересы техникума, распоряжается имуществом, заключает трудовые, гражданско-правовые договоры от имени техникума, утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты. Управление носит демократический характер, осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Решения в техникуме принимает не только директор единолично. Родители, студенты и педагоги имеют право принимать участие в управлении.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора (учебно-производственная работа) и (учебно-воспитательная работа). Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью техникума и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, педагогический Совет образовательного учреждения. Их компетенции

определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в техникуме создан и действует методический Совет, деятельность которого регламентирована локальным актом. Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, смотров, тренингов и т.д. выступает методический кабинет техникума.

К управлению техникумом и инновационными процессами привлекаются председатели методической и цикловой комиссий. В техникуме действуют комиссии:

- цикловая комиссия преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов, мастеров производственного обучения по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 43.01.01 Официант, бармен (Председатель комиссии – Заика Виктория Рудольфовна, преподаватель профессиональных дисциплин);

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (Председатель комиссии – Крапивина Елена Юрьевна, преподаватель дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов).

Органом самоуправления обучающихся является Студенческий совет. Студенческий совет участвует в планировании и проведении мероприятий и праздников, организует учебу актива групп, проводит мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины, культуры поведения.

С целью осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда, защиты социально-трудовых, профессиональных прав, интересов студентов и работников техникума действуют первичная профсоюзная организация студентов и профсоюзный комитет работников.

С целью регламентации деятельности сотрудников, структурных подразделений разрабатывается и постоянно актуализируется нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления техникумом и качество образовательной деятельности. Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация обеспечивают все сферы деятельности техникума.

**Выводы:** Созданная в техникуме система управления позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования организации и ведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на

достаточном качественном уровне. Организация управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

### **2.3. Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования, основных программах профессионального обучения**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2023 года № Л035-00115-77/00654787, действующей до 1 января 2026 года, выписки о временной государственной аккредитации от 08.06.2023 № 0884 (выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) в 2023 году в Техникуме реализуются 4 (четыре) основных образовательных программ среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по двум укрупненным группам (таблица 1).

С сентября 2024 года Техникум вошёл в Кластер по отрасли «Сфера и туризм» ФП «Профессионалитет».

Профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер (приёмной кампании 2024/2025 учебный год) реализуются по профессиональным образовательным программам «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – (далее ПОП-П).

Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир».

Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.01 Официант, бармен с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по профессии 100114.01 Официант, бармен, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 731 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., под № 29595), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., под № 37216).

Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44898), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 г., под № 62178) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № 464 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.08.2024 г. под № 79088) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (ID 499 приказ П-41 от 28.02.2022).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по очной форме обучения для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – ФГОС СПО, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (с изменениями и дополнениями) (приёмная кампания 2023/2024 учебный год).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по очной форме обучения для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – ГОС СПО нового поколения, утверждён Приказом Министерства

образования и науки от 09.06.2020 г. № 88-НП «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (приёмная кампания 2021/2022 учебный год).

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование укрупнённой группы	Код, наименование профессии
1	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен
3	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер

В 2024 году в Техникуме продолжалась реализация 1 (одной) основной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих) (таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Код, наименование профессии профессионального обучения	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация
1	16675 Повар	Профессиональная подготовка	Повар 3 разряда

Вывод: образовательный процесс в ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, временной государственной аккредитации, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

### **2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения.**

Комплектование контингента по реализуемым в Техникуме основным образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Общие сведения о численности обучающихся за 2024 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Общие сведения о численности обучающихся очной формы обучения за 2024 год

<b>Образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовке квалифицированный рабочий, служащий</b>				
<b>Численность студентов на начало отчётного периода</b>	<b>Принято студентов на протяжении отчётного периода</b>	<b>Выбыло студентов на протяжении отчётного периода</b>	<b>Численность студентов, на конец отчётного периода</b>	<b>Среднегодовой контингент</b>
116	104	49	171	125
<b>Образовательные программы профессионального обучения</b>				
<b>Численность студентов на начало отчётного периода</b>	<b>Принято студентов на протяжении отчётного периода</b>	<b>Выбыло студентов на протяжении отчётного периода</b>	<b>Численность студентов, на конец отчётного периода</b>	<b>Среднегодовой контингент</b>
8	0	8	0	1

Анализ представленных в таблице 3 данных позволяет сделать следующие выводы:

в 2024 году численность контингента имела изменения в плане увеличения процента выполнения контрольных цифр приёма, что свидетельствует о необходимости продолжения проведения мероприятий по сохранности контингента.

**2.3.2. Сведения о содержании основных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения:**

Вышеуказанные программы представляют собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся для предоставления качественной возможности подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям, овладение ими знаний, умений и навыков, подготовки конкурентоспособных кадров в сфере общественного питания, обслуживания потребителей с учётом регионального компонента, а также

формирования и развития личностных качеств обучающихся и выпускников по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.01 официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер, 16675 Повар.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» одинаково включают в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель, требования к результатам освоения программы, требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоёмкость; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, графики учебного процесса, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы; ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение, описание образовательных технологий, применяемых при реализации программ среднего профессионального образования, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется (при необходимости) в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, установленных Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии. Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ».

Состав учебно-методической документации основных образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование и сведения основной образовательной программы среднего	Учебно-методическая документация, входящая в состав основной образовательной программы среднего профессионального
----------	---	---

	<b>профессионального образования</b>	<b>образования</b>
1	<p>Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования.</p> <p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;</li> <li>- квалификация: Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров; Кассир торгового зала;</li> <li>- срок освоения: 10 месяцев;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- база: среднее общее образование.</li> </ul>	<p>Учебный план.</p> <p>Календарный учебный график.</p> <p><b>Приложение 1.</b></p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей</p> <p><b>Приложение 2.</b></p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин</p> <p><b>Приложение 3.</b></p> <p>Материально-техническое оснащение</p> <p><b>Приложение 4.</b></p> <p>Программа государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Приложение 5.</b></p> <p>Рабочая программа воспитания</p>
2	<p>Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования.</p> <p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 43.01.01 Официант, бармен;</li> <li>- квалификация: Официант; Бармен; Буфетчик;</li> <li>- срок освоения: 10 месяцев;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- база: среднее общее образование.</li> </ul>	<p>Учебный план. Календарный учебный график.</p> <p><b>Приложение 1.</b></p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей</p> <p><b>Приложение 2.</b></p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин</p> <p><b>Приложение 3.</b></p> <p>Материально-техническое оснащение</p> <p><b>Приложение 4.</b></p> <p>Программа государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Приложение 5.</b></p> <p>Рабочая программа воспитания</p>
3	<p>Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования.</p> <p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 43.01.09 Повар,</li> </ul>	<p>Учебный план. Календарный учебный график.</p> <p><b>Приложение 1.</b></p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей</p> <p><b>Приложение 2.</b></p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин</p> <p><b>Приложение 3.</b></p>

	<p>кондитер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация: Повар, Кондитер</li> <li>- срок освоения: 1 год 10 месяцев;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- база: среднее общее образование.</li> </ul>	<p>Материально-техническое оснащение</p> <p><b>Приложение 4.</b></p> <p>Программа государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Приложение 5.</b></p> <p>Рабочая программа воспитания</p>
4	<p>Профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 43.01.09 Повар, кондитер;</li> <li>- квалификация: Повар, Кондитер</li> <li>- срок освоения: 2 года 10 месяцев;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- база: основное общее образование.</li> </ul>	<p>Учебный план. Календарный учебный график.</p> <p><b>Приложение 1.</b></p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей</p> <p><b>Приложение 2.</b></p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин</p> <p><b>Приложение 3.</b></p> <p>Материально-техническое оснащение</p> <p><b>Приложение 4.</b></p> <p>Программа государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Приложение 5.</b></p> <p>Рабочая программа воспитания</p>
5	<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 43.01.09 Повар, кондитер;</li> <li>- квалификация: Повар, кондитер;</li> <li>- срок освоения: 1 год 10 месяцев;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- база: среднее общее образование;</li> <li>- профиль: естественнонаучный</li> </ul>	<p>Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.</p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей.</p> <p>Рабочие программы учебных практик;</p> <p>Рабочие программы производственных практик;</p> <p>Программа промежуточной аттестации (фонды оценочных средств) на каждую учебную дисциплину, профессиональные модули.</p> <p>Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ.</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.</p> <p>Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.</p>

		Программа государственной итоговой аттестации.
6	<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 43.01.09 Повар, кондитер;</li> <li>- квалификация: Повар, кондитер;</li> <li>- срок освоения: 3 года 10 месяцев;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- база: основное общее образование;</li> <li>- профиль: естественнонаучный</li> </ul>	<p>Рабочие программы общеобразовательного цикла.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.</p> <p>Рабочие программы профессиональных модулей.</p> <p>Рабочие программы учебных практик;</p> <p>Рабочие программы производственных практик;</p> <p>Программа промежуточной аттестации (фонды оценочных средств) на каждую учебную дисциплину, профессиональные модули.</p> <p>Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ.</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.</p> <p>Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации.</p>

Основная программа профессионального обучения (по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих) профессии 16675 Повар представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем / трудоёмкость, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, оценочные и методические материалы.

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных знаний, умений, навыков по профессии рабочего 16675 Повар по программе профессиональной подготовки в рамках 3 уровня квалификации, код А/01.3, А/02.3 вида профессиональной деятельности «Производство блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания», предусмотренного профессиональным стандартом «Повар».

Состав учебно-методической документации основных программ профессионального обучения представлен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование и сведения основной программы профессионального обучения	Учебно-методическая документация, входящая в состав основной программы профессионального обучения
1	<p>Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 16675 Повар;</li> <li>- квалификация: Повар 3 разряда;</li> <li>- срок освоения: 4 месяца;</li> <li>- форма обучения: очная;</li> <li>- абитуриенты: незанятое население;</li> <li>- база: среднее общее образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание рабочих программы теоретического курса (учебные дисциплины) общепрофессионального цикла;</li> <li>- содержание рабочей программы профессионального модуля (междисциплинарный курс);</li> <li>- содержание рабочей программы учебной и производственной практик;</li> <li>- оценка качества освоения программы: промежуточная аттестация, итоговая аттестация;</li> <li>- контроль и оценка освоения результатов.</li> </ul>

**Выводы:**

1) учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям следующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, образования по профессиям:

- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир»);

- 43.01.01 Официант, бармен, (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 731 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен) с изменениями и дополнениями;

- 43.01.09 Повар, кондитер (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» с изменениями и дополнениями;

- 43.01.09 Повар, кондитер (утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09 июня 2020 г. № 88 - НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 43.01.09 Повар, кондитер»).

2) учебно-методическое обеспечение основной программы профессионального обучения соответствует требованиям Профессионального стандарта профессии Повар, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. N 113н «Об утверждении профессионального стандарта № 557 «Повар».

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-планирующей документации, ведения учебных занятий, занятий практической подготовки обучающихся, также необходимо уделять особое внимание выполнению мероприятий плана работы Центров карьеры с целью привлечения работодателей, социальных партнёров для качественного трудоустройства выпускников по профессиям, преподаваемым в Техникуме.

### **2.3.3. Организация образовательного процесса.**

В 2024 учебном году прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 04 августа 2023 года;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский техникум сферы услуг»;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 мая 2024 года № 247 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год».

На основании вышеуказанных документов приём граждан для обучения осуществлялся приёмной комиссией Техникума под председательством

директора.

На официальном сайте и Техникума размещена следующая информация:

правила приёма в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский техникум сферы услуг»;

перечень профессий, по которым Техникум объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

Локальный нормативный акт № 116 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ», (приказом от 01.11.2023 г. № 271);

образец договора об оказании платных образовательных услуг (для поступающих на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц);

- общее количество мест для приема по каждой профессии;
- количество бюджетных мест для приема по каждой профессии;
- информация о наличии общежития.

В период приёма документов секретарём приемной комиссии ежедневно составлялся реестр поданных заявлений, содержащий сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии с выделением форм обучения, который размещался на официальном сайте Техникума и информационном стенде приемной комиссии, также организовано функционирование специальных телефонных линий, и раздела на официальном сайте Техникума для ответов на обращения граждан, которые связанные с приёмом в Техникум.

По истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ был размещён на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Техникума.

Всего в 2024-2025 учебном году в рамках приёмной кампании на 1 курс очной формы обучения было зачислено 103 обучающихся.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, Локальным нормативным актом № 49 Положение о порядке

организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енакиевский техникум сферы услуг», утверждён приказом ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» от 31.08.2023 № 185, распоряжения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29августа 2024 г. № 1 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году.

Начало образовательного процесса – 01 сентября 2024 года, завершение – в соответствии с учебными планами согласно календарным графикам – не позднее 30 июня 2025 года.

С целью организации качественного образовательного процесса в Техникуме были утверждены:

- комиссия по оценке готовности Техникума к новому учебному году;
- комиссия по проверке готовности учебных помещений Техникума;
- тарификационная комиссия;
- стипендиальная комиссия.

Пересмотрена и утверждена учебно-планирующая документация: Основные образовательные программы среднего профессионального образования и Учебные планы по профессиям ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ».

Введены в действие профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Профессионалитет».

Утверждено расписание учебных занятий ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ»;

Утвержден перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с назначением заведующих и ответственных;

Распределена педагогическая нагрузка;

Закреплены мастера производственного обучения, классные руководители/кураторы за учебными группами.

#### **Организация теоретического обучения.**

Качество реализации содержания образовательных программ выявляется через организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная, производственная практики, ГИА, каникулы.

Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора (учебно-производственная работа), утверждается руководителем.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному графику образовательного процесса.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учёта учебных занятий.

Проверка журналов учёта учебных занятий показала, что заполнение журналов осуществляется в соответствии с Локальным нормативным актом № 47 «Положение о порядке ведения и хранения журналов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енакиевский техникум сферы услуг», утверждённым приказом № 185 от 31.08.2023 г.

Перечень, объём и последовательность изучения учебных дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации соответствует учебным планам.

Количество выполняемых практических работ соответствует учебному плану по профессии. Практические работы методически обеспечены. Тематика практических работ соответствует содержанию учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и позволяет реализовывать требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа обучающихся предполагается по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и организуется в соответствии с объемом и структурой программ согласно учебным планам.

### **Организация учебной и производственной практик.**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям. Преподаваемым в Техникуме в учебных планах предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика;
- Производственная практика.

Практика является обязательной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования. Практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация прохождения практического обучения осуществляется в соответствии с Локальным нормативным актом № 54 «Положение о практической подготовке обучающихся в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Енакиевский техникум сферы услуг», утверждённым приказом от 31.08.2023 г. № 185.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Сроки и продолжительность всех видов практик соответствуют учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Производственная практика обучающихся по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер проводится на предприятиях социальных партнеров: в учреждениях, организациях общественного питания и обслуживания города Енакиево и близлежащих городов.

Взаимодействие с социальными партнерами также происходит при разработке и обновлении образовательных программ, согласовании перечня видов работ по практикам и заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся направляются на практику на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования, профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования через заключение договоров с работодателями и изданием приказа директора о направлении обучающихся для прохождения производственной практики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения обучающихся доводится порядок распределения по базам практики, правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда.

После прохождения производственной практики обучающиеся предоставляют дневник практики, аттестационный лист.

За анализируемый период программы всех видов практик по профессиям выполнены в полном объеме.

Для прохождения производственной практики обучающимися ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» были заключены договора с предприятиями, учреждениями, организациями города с целью отработки всех видов деятельности согласно программе производственной практики.

#### **2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В целом, образовательный процесс по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, что позволяет выполнять главную задачу - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса, обеспечивать благоприятные условия работы педагогических работников и обучения обучающихся.

Базы практик обучающихся соответствуют требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования по профессиям.

Места прохождения практик соответствуют заключенным договорам с предприятиями/организациями/учреждениями и приказом директора ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» о направлении обучающихся на производственную практику.

Необходимо продолжить работу по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников.

Выполнение программ учебной и производственной практик по профессиям, преподаваемым в Техникуме - составляет 100%.

## **2.4. Качество подготовки обучающихся**

### **2.4.1. Качество подготовки выпускников; востребованность выпускников**

Для повышения качества подготовки выпускников реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и служащих:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения текущего контроля, промежуточных и государственных итоговых аттестаций. Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих является неотъемлемой частью системы менеджмента качества Техникума. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа и мониторинга учебной деятельности обучающихся, проводятся анализ отзывов работодателей, социальных партнеров.

За период обучения все обучающиеся проходят виды контроля в соответствии с Локальным нормативным актом № 56 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Енакиевский техникум сферы услуг», утверждён приказом ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» от 31.08.2024 г. № 185:

- входной контроль знаний, умений, навыков нового набора;
- текущий контроль знаний, обучающихся: практические занятия, выполнение лабораторных работ, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты;
- промежуточная аттестация: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты;
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса.

Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в образовательном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения.

Формы текущего контроля отражены в рабочих программах. Преподавателями используются различные формы текущего контроля: контрольные работы, защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Семестровое оценивание – оценка уровня знаний, умений и навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, полученных обучающимися в течение семестра.

Промежуточная аттестация - установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Оценка уровня учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с принятой пятибалльной шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседании цикловой комиссии. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчёты, на основании которых проводится анализ успеваемости обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом профессии, календарными учебными графиками.

Выпускники по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер востребованы на рынке труда в сфере общественного питания, торговли и обслуживания населения, что показывает мониторинг трудоустройства выпускников согласно полученным профессиям на предприятиях, учреждениях, организациях города Енакиево и близлежащих городов.

Для увеличения процента качественного трудоустройства выпускников по полученной профессии в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании в Техникуме ведёт работу «Центр карьеры». Основной целью деятельности которого является обеспечение условий для обеспечения маршрутизации и эффективного трудоустройства выпускников и выполняет следующие задачи: обеспечение нормативно-правового функционирования Центров Карьеры, обеспечение маршрутизации и индивидуализации профессионального развития выпускников, формирование у выпускников практических навыков трудоустройства, обеспечение взаимодействия образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей, обеспечение актуальности информирования выпускников о состоянии рынка труда, отслеживание результативности деятельности и проектирования дальнейшей программы действий с учётом выявленных проблем и внешних вызовов.

Также в рамках работы «Центра карьеры» заключены соглашения о взаимодействии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг» и Государственным бюджетным учреждением «Енакиевский городской центр занятости».

Выполнение мероприятий по улучшению эффективности трудоустройства выпускников согласно плану работы «Центра карьеры» выполняются на 100%.

#### **2.4.2. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся**

##### **Общая характеристика кадров.**

На 31 декабря 2024 г. в техникуме работает 42 человека.

Из них численность педагогических работников составляет 19 человек.

В том числе:

- из числа руководящего состава, ведущие занятия – 3 человека;
- преподавателей – 8 человек, в том числе по внешнему совместительству – 1 человек;
- мастеров производственного обучения – 7 человек;
- методист – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек.

Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 90,4 %.

15 человек (79,5%) педагогических работников имеют высшее образование.

Из числа руководящего состава: имеет квалификационную категорию «педагог-методист» и высшую квалификационную категорию-1 человек; специалист первой квалификационной категории-1 человек.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников:

- преподаватель - высшая квалификационная категория-1 человек.
- преподаватель по совместительству - специалист первой квалификационной категории-1 человек.
- педагог-психолог, преподаватель по совмещению специалист первой квалификационной категории – 1 человек.

Всего имеют квалификационные категории педагогические работники: «педагог-методист» 5,3 %; специалист высшей квалификационной категории – 15,9 %; специалист первой квалификационной категории – 15,9 %.

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 5 человек (26,5 %);
- от 5 до 10 лет – 3 человека (16 %);
- от 10 до 15 лет – 3 человека (16%);
- от 15 лет и выше – 6 человек (31,8%).

В 2024 году 6 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационные категории, из них – «специалист высшей категории»- 2 человека (Огородняя М.Г., Заика В.Р.), «специалист первой категории» - 4 человека (Положенцева Н.А., Груданова Н.С., Крапивина Е.Ю., Коцюба И.В.).

Все педагогические работники, согласно графику, повышают свой профессиональный уровень:

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

- преподаватели:

1) Жусева Л.Н., преподаватель математики – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» – программа совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП».

2) Тимофеева Н.П., преподаватель профессиональных дисциплин – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания»- программа повышения квалификации педагогических работников, преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, **Пс-9**;

3) Белкова А.В., методист, преподаватель общеобразовательных дисциплин по совмещению - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания»- программа повышения квалификации педагогических работников, преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, **Пс-9**;

4) Колесникова А.П., преподаватель истории- Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования» - программа «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»;

5) Колесникова А.П., педагог-психолог - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» - квалификация «проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога образовательной организации. Для педагогов-психологов (практических психологов) ОО, ОДО, ООСПО.

6) Нестеренко И.Б., преподаватель истории- Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования» - программа «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»;

7) Крапивина Е.Ю., преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - программа «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

8) Положенцева Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - программа «Практические

навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

9) Положенцева Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин - ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России» по дополнительной профессиональной программе: «Организация и ведение гражданской обороны»- по категории «Должностные лица, входящие в составы эвакуационных комиссий организаций».

10) Богданчикова Е.В., мастер производственного обучения - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - программа «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

11) Загородний В.В., преподаватель физического воспитания- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»- программа дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

12) Загородний В.В., преподаватель физического воспитания- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» - программа «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение».

- мастера производственного обучения:

1) Тимофеева Н.П., мастер производственного обучения – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания»- программа «дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории Мастера производственного обучения группы М-12.

2) Кошелева Е.А. мастер производственного обучения – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания»- программа «дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования категории Мастера производственного обучения группы М-12.

Прошли профессиональную переподготовку:

- преподаватель:

1) Пасечник М.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин-  
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»-  
квалификация «Учитель математики и информатики».

**Выводы:** структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

### **2.4.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа. Все преподаватели техникума активно занимаются учебно-методической работой, организационным звеном которой выступает Методический совет техникума. Педагогический коллектив в 2024 году работал в рамках единой методической темы: «Реализация практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет»».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно-диагностическая и содержательная. Цели, задачи и принципы учебно-методической деятельности техникума определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности:

– информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов

и выступлений на конференции, совещания, ПС и т.д.;

- изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей, методические выставки, презентации;

- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению;

- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей;

Основные задачи учебно-методической деятельности:

- анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации образовательного процесса;

- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС;

- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;

- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров техникума;

- формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы;

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; - совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;

- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;

- поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;

- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;

- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;

- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;

- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой.

В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы.

К индивидуальным формам научно-методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой.

К групповым формам методической работы относятся: работа цикловой комиссии; работа творческой группы педагогов; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п.

Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: методический совет; научно-практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы цикловой и методической комиссий;
- повышение квалификации педагогических работников техникума.

На базе образовательного учреждения действуют следующие методические объединения: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, цикловая комиссия преподавателей общепрофессионального и общепрофессионального циклов, мастеров производственного обучения, Школа молодого педагога, творческая группа педагогов. Систематически проходят заседания методического и педагогического Советов, где рассматриваются вопросы учебной, методической и научно-практической работы, обсуждается деятельность методических объединений. По мере необходимости формируются временные группы, задачей которых является реализация краткосрочных целей: подготовка педагогических советов, семинаров, круглых столов и других мероприятий методической направленности. Одним из направлений работы техникума является постоянное совершенствование педагогического

мастерства педагогических кадров в рамках курсовой подготовки.

Традиционными видами работы с целью повышения качества образования является ежегодное проведение предметных недель, которые позволяют как студентам, так и педагогам, дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2024 году были проведены предметные недели общеобразовательного цикла, а также Неделя профессионального мастерства по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер. При проведении мероприятий педагоги используют разнообразные формы работы: викторины, конкурсы, турниры, конференции.

Все педагогические работники принимали активное участие в семинарах, круглых столах и прочих мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении, целью которых является повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году были проведены:

- методическая площадка «Современный урок/занятие в образовательных организациях СПО» (Белкова А.В., методист, Огородняя М.Г., руководитель Школы молодого педагога);
- «Воспитательная среда техникума – важнейшее условие становления профессионала» (Положенцева Н.А., методист);
- Педагогические чтения «Перспективы модернизации подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в рамках реализации проекта «Профессионалитет»;
- Открытая студенческая конференция «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития» в ГБПОУ «Енакиевский ТСУ».

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, проектов, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям профессий 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемых в техникуме.

Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методической и цикловой комиссий. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной

нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессиям. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные материалы.

Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса: лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам. С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения;
- применение активных методов обучения;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы студентов. В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основную литературу, необходимую для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий. Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях различных уровней. В 2024 году в ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума сертификатов за участие и наград за победу в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях международного, всероссийского, республиканского и территориального уровней:

- Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» (1 чел. – диплом участника);
- Всероссийская олимпиада по истории «Холодная война» (1 чел. – диплом участника);
- Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» (1 чел. – диплом 3 место);

- IV Межрегионального конкурса профессиональных проб «Все работы хороши- выбирай на вкус!» (1 чел. – диплом III степени);
- Региональный конкурс презентация (1 чел. – диплом участника);
- Всероссийская олимпиада по профессии «Пофар,кондитер» ( 1 чел. – диплом 3 место);
- Всероссийская олимпиада по биологии (1 чел. – диплом участника);
- Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности (1 чел. – сертификат участника);
- Всероссийская олимпиада по охране труда (1 чел. – диплом 2 место);
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «товароведение непродовольственных товаров» (1 чел. – диплом 2 место);
- Всероссийская олимпиада,посвященная творчеству А.Пушкина ( 1 чел. – диплом 2 место);
- Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд,кулинарных изделий разнообразного ассортимента ( 1 чел. – диплом 3 место)

**Личное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях в течение 2024 года:**

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства « Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (Белкова А.В.)
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига». (Колесникова А.П.)
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Коцюба И.В.)
- Семинар «Преподавание семейных дисциплин в образовательных учреждениях (Белкова А.В.)
- VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «СТУПЕНИ ЗНАНИЙ» (Зимарева М.Е., Коцюба И.В.)
- Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Методы обучения русскому языку учащихся в школе" (Белкова А.В.)
- Конференция «Ресурсосбережения и пути повышения эффективности деятельности предприятий» (Коцюба И.В.)

- Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «СПО: новая надежда» (Положенцева Н.А.)
- Всероссийский-научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (Положенцева Н.А.)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «лучший педагог – наставник» (Коцюба И.В.)
- Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». Актуальные аспекты разработки тестовых форм контроля знаний. (Белкова А.В.)
- Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». Международная педагогическая олимпиада «воспитание как компонент педагогического процесса». (Белкова А.В.)
- IV Межрегионального конкурса профессиональных проб «Все работы хороши- выбирай на вкус!» (Бочарова А.П.)
- Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения» (Коцюба И.В.)
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог-профессионал 2024". (Положенцева Н.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Красота спасет мир». (Конкурсная работа Сказка «Удивительная школа СПО сдает демонстрационный экзамен» Белкова А.В.)
- Федеральный вебинар « Переход профессиональных образовательных организаций на учебники ФПУ» (Нестеренко И.Б.)

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2025 учебном году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-планирующей документации и ведения учебных занятий. Продолжить внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **2.4.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотека Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг» (далее – ГБПОУ «Енакиевский ТСУ») – специальная библиотека которая, являясь обязательным информационным, образовательным и культурным структурным подразделением техникума, обеспечивает удовлетворение специфических библиотечных потребностей, возникающих в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности её пользователей (обучающихся, преподавателей, сотрудников).

Миссия библиотеки – создание, развитие, сохранение, организация и максимальное раскрытие библиотечного фонда, использование собственных и иных информационных ресурсов, способствующих образовательному, научно-исследовательскому, творческому и воспитательному процессу в ГБПОУ «Енакиевский ТСУ». Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития, содействия профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Приоритетным является обеспечение информационных, исследовательских и творческих потребностей пользователей библиотеки на принципах доступности, оперативности, информативности и комфорта обслуживания.

**Библиотека выполняет следующие функции:**

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в работе техникума.
2. Информационная – возможность использовать информацию в независимости от её вида, формы, носителя, места нахождения.
3. Культурная – организация мероприятий, направленных на воспитание культурного и социального самоопределения, содействующих творческому и эмоциональному развитию посетителей библиотеки.

***Стратегия библиотеки***

1. Обеспечение свободного доступа к информации, как средства приобщения пользователей к документным источникам отечественного и мирового значения.
2. Документное обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками, учебными пособиями, методическими материалами для осуществления учебной и воспитательной работы.
3. Пополнение сферы библиотечного фонда исторической, естественнонаучной, иной отраслевой литературой, краеведческими документами, произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы.

4. Наиболее полное раскрытие фонда библиотеки для пользователей и обеспечение поиска необходимой информации с помощью ИПС.

5. Усовершенствование системы, качества и скорости библиотечного обслуживания документами с использованием новых информационных технологий.

6. Создание современного имиджа библиотеки.

#### **Цели работы библиотеки техникума на 2024–2025 учебный год:**

1. Обеспечение информационно-библиографической поддержки образовательного процесса техникума.
2. Пропаганда и поддержка чтения обучающихся.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования обучающихся, преподавателей учебниками, методической литературой.
2. Внедрение электронно-библиотечной системы, а также новых информационных технологий.
3. Формирование у обучающихся информационной культуры, воспитание бережного отношения к книге.
4. Привлечение обучающихся к систематическому чтению.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых форм индивидуальной и массовой работы.
6. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем техникума.
7. Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.
8. Вовлечение студентов в научно-творческую, поисковую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов.
9. Осуществление учёта, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.
10. Введение электронных баз данных.
11. Управление библиотекой (повышение квалификации, планирование и отчетность).

#### **Основные направления воспитательной работы библиотеки:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и антисоциального поведения;
- воспитание экологической культуры молодежи;
- организация культурного досуга;

- работа, направленная на профессиональную адаптацию обучающихся первого курса;

- историко-краеведческое направление, воспитание любви к родному краю, популяризация краеведческой литературы.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, рекомендована Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

По состоянию на 31.12.2024 г. книжный фонд библиотеки составляет 14600 экземпляра, из них учебной 6382 экземпляра.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Библиотекарь постоянно оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов. Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Основные мероприятия, проведенные в библиотеке в 2024 году:

- 1) Экскурс «Донбасс непокоренный»;
- 2) Конкурс рисунков «Экстремизм-угроза обществу»;
- 3) «Традиции и быт казачества на Дону» литературно-музыкальный вечер:

- 4) «Недопетая песня России» к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова / выставка-портрет;
- 5) «Здоровый образ жизни от А до Я» книжная выставка
- 6) «С Новым годом, Рождеством настоящим волшебством!» просмотр литературы

**Вывод:** библиотечные ресурсы и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **2.4.5. Качество безопасных условий организации образовательного процесса**

Безопасные условия образовательного процесса в техникуме обеспечиваются комплексом мер по охране труда, противопожарной, энергетической безопасности и антитеррористическими мероприятиями.

По всем направлениям разработаны инструкции, проводится инструктаж (2 раза в год). Организовано проведение внеплановых противопожарных инструктажей с сотрудниками и студентами по соблюдению требований пожарной безопасности в организациях, в быту и действиям на случай пожара.

Администрация техникума регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по вопросам охраны труда.

Понятие безопасности жизнедеятельности в техникуме включает в себя следующие аспекты:

1. Охрана жизни и здоровья студентов и сотрудников.
2. Обеспечение безопасных условий труда в образовательном учреждении.
3. Пожарная безопасность.
4. Антитеррористическая защита.
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного процесса являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий;

- Создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- Предотвращение несчастных случаев со студентами и работниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Формирование у студентов и работников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В административно-бытовом корпусе техникума расположен медицинский кабинет, с аптечкой для оказания первой медицинской помощи, в случае необходимости, а также прибор контроля артериального давления. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинской сестрой. Профилактические медицинские осмотры работников и студентов техникума проводятся ежегодно, согласно графику.

С целью улучшения противопожарного состояния в техникуме приказом директора определены обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности, а также назначены ответственные лица за пожарную безопасность зданий, сооружений и помещений. Помещения техникума оснащены огнетушителями порошковыми и углекислотными. Техническое обслуживание огнетушителей проводится ежегодно в соответствии с Правилами эксплуатации огнетушителей.

Система наружного противопожарного водоснабжения (пожарный гидрант) на территории техникума отсутствует. Пожарная сигнализация и автоматическая установка пожаротушения отсутствует.

В октябре 2022 года выполнены замеры сопротивления изоляции электросетей и электроустановок.

Обеспечение антитеррористической защищенности техникума является одним из критериев безопасности студентов и работников, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса:

- Приказом директора назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности образовательного процесса.

- Разработана Инструкция по действиям при угрозе совершения террористического акта в техникуме.

- Ведется профилактическая работа с персоналом и студентами по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- 1) учебных объектовых тренировок по эвакуации работников и учащихся при угрозе чрезвычайной ситуации;

- 2) занятий, бесед по ОБЖ.

- Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

- Систематически проводится обследование зданий техникума и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

- В административно-бытовом и учебном корпусах техникума установлены тревожные кнопки.

В настоящее время ведется работа по разработке паспорта безопасности (антитеррористической защищённости)

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в Техникуме планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в Техникуме проводилась в строгом соответствии с Программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и

культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания.

При достижении поставленной цели воспитания обучающихся были приоритетными следующие направления:

- 1) реализация воспитательных возможностей общетехникумовских ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в техникумовском сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства (кураторства) в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни группы;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, молодежные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддержка Студенческого совета;

- 5) поддержка деятельности функционирующих на базе техникума детских общественных объединений и организаций;
- 6) организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 7) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 8) организация участия во внутритехникумовских мероприятиях, городского, территориального, всероссийского, международного уровня;
- 9) развитие предметно-эстетической среды техникума и реализация ее воспитательных возможностей;
- 10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало, в том числе, и эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа в 2024 году велась по модулям, используя различные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»;

Модуль «Кураторство»;

Модуль «Наставничество»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профилактика и безопасность»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- уроки мужества,
- игровые программы,
- концертные программы,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- литературно-музыкальные гостиные,
- фестивали,

- конкурсы,
- экскурсии,
- викторины,
- конкурсы.

Воспитательная работа в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов согласно списку:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В техникуме созданы общественные объединения с целью содействия реализации общественно-значимых молодежных инициатив; формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности; выявления творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений;

- развития традиций Техникума.

В Техникуме функционируют следующие студенческие объединения:

- ОО ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ»;
- «Движение Первых»;
- Народный фронт;
- Молодая Республика;
- Народная Дружина;

- Молодая Гвардия.

### **Развитие системы студенческого самоуправления**

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании техникума будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет техникума.
- Военно-патриотический клуб «Поиск».
- Волонтерское движение техникума.

Одним из основных направлений деятельности Студенческого совета является организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, а также участие в республиканских и городских мероприятиях.

**Выводы:** Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС СПО: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Необходимо повысить уровень мотивации обучающихся. Классным руководителям (кураторам) необходимо активно и планомерно вести работу по профилактике правонарушений в молодежной среде. Вести работу по организации предметно-пространственной среды, способствующей безопасности обучающихся. Необходимо уделить особое внимание участию в мероприятиях городского, территориального и всероссийского уровней, активно участвовать в мероприятиях «Движения Первых». Советнику директора по воспитанию и воспитанию с детскими общественными объединениями способствовать активизации детских общественных объединений.

#### **4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

##### **Психолого-педагогическое сопровождение студентов техникума**

Психолого-педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

**Цель психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.**

##### **Задачи:**

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования студентов техникума.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.

4. Выявление признаков затруднений и психологическая помощь в адаптации студентов к образовательному учреждению.

5. Организация помощи классным руководителям и мастерам производственного обучения групп по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.

6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей (законных представителей), педагогов техникума.

7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

8. Оказание социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации психологического сопровождения является ранняя диагностика, проведение превентивной работы и оказание психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем техникуме налажена работа психологической службы в лице педагога-психолога, классных руководителей, мастеров производственного обучения. Педагог-психолог регулярно проводит консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов техникума, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
2. Индивидуальные консультации со студентами.
3. Консультации с родителями (законными представителями).
4. Патронаж по месту проживания.
5. Выступления на родительских собраниях.
6. Проведение групповых интерактивных форм работы (занятий с элементами тренинга).

Проведение занятий с элементами тренинга со студентами, направлено на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной работы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям (кураторам) и мастерам производственного обучения, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя (куратора) и мастера производственного обучения техникума являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;
- защита прав и интересов студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны и педагогами и сотрудниками с другой;
- ориентирование студентов на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях.

Воспитательная работа техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

### **Социальная защита и поддержка студентов**

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий,

оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами.

Так в сентябре 2024 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с классными руководителями (кураторами) и мастерами производственного обучения, родителями (законными представителями) (опекунами), а также самими студентами.

### **Контингент студентов льготной категории техникума в 2023 году**

В период 2024 учебного года в техникуме обучались:

1) 16 человек, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- дети-сироты – 7 студента;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 студент;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7 студента;
- лица, потерявшие родителей в период обучения – 1 студент;

Из них: 8 студентов находятся на полном государственном обеспечении; 8 студентов проживает в семьях опекунов.

2) Студенты имеющие инвалидность:

- инвалиды – 1 студент;
- «ребенок-инвалид» - 1 студент;
- лица с ОВЗ – 0 студентов;

3) Дети из малообеспеченных семей – 1 студент;

4) Дети из многодетных семей – 4 студента;

5) Дети-чернобыльцы (Семипалатинский полигон) – 0 студентов;

6) Дети погибших военнослужащих – 2 студента.

На момент проведения анализа в техникуме обучается:

1) 16 человек имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: на полном государственном обеспечении – 8 человек, под попечительством – 8 человек, в составе приемной семьи - 1 человек;

2) Студенты, имеющие инвалидность: 1 человек;

3) Дети из малообеспеченных семей – 1 человек;

4) Дети из многодетных семей – 4 человека;

5) Дети-чернобыльцы – 0 человек.

6) Дети погибших военнослужащих – 2 человека.

## **Социальная защита студентов льготных категорий в техникуме**

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения одного или обоих родителей находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются:

- денежной компенсацией бесплатного горячего 4-х разового питания (завтрак, обед, полдник, ужин);
- бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря, либо выплата денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения указанной одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования;
- выплатой государственной социальной стипендии в размере 5050 руб.;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- выплатой денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (при выпуске);

## **Социально-профилактическая работа со студентами техникума. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения правонарушений и преступлений среди студентов техникума**

Профилактические мероприятия в техникуме проводятся по направлениям:

### **1. Профилактические мероприятия со студентами:**

1.1. Воспитательные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории техникума», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»).

1.2. Индивидуальные беседы со студентами.

### **2. Профилактические мероприятия с родителями (законными представителями):**

2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

2.2. Консультации для родителей (законных представителей).

2.3. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

### **3. Организационные мероприятия:**

3.1. «Совет профилактики». Совет профилактики ГБПОУ «Енакиевский ТСУ» функционирует для организации и обеспечения в техникуме комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутритехникумовский учет носит

профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

### **Взаимодействие с субъектами профилактики**

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ «Енакиевский ТСУ» составлен совместный план работы с ОДСД администрации города Енакиево и инспекцией по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский».

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

- Сверка списков студентов, неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский». Формирование банка данных на этих студентов;

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- Обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;

- Рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);

- Своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, студентам в техникуме;

- Своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о попытках и фактах суицида среди несовершеннолетних студентов;

- Воспитательные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;

- Организация встреч с инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, техникума и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеаудиторной

занятости.

## **5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Основные направления научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность – составная часть единой системы работы техникума в рамках методической работы. Она состоит из научно-методической деятельности преподавателей и научно-исследовательской деятельности студентов.

### **2. Научно-методическая деятельность преподавателей**

Научно-методическая деятельность преподавателей направлена на достижение целей:

- обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступление на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах педагогических работников с результатами научно-методической и исследовательской работы;
- написание и подготовка к изданию методической продукции: учебных пособий, научных статей и докладов;
- координация и контроль научно-исследовательской работы студентов;
- рецензирование докладов, курсовых работ, учебных программ педагогических работников техникума.

Основные формы организации научно-методической деятельности преподавателей строятся в соответствии с планами:

- индивидуальной научно-методической работой;
- научно-методической деятельности техникума (по определённым направлениям).

Основные направления научно-методической деятельности преподавателей техникума:

1. Совершенствование форм и методов обучения, направленных на:
  - развитие познавательной активности и самостоятельности студентов;
  - развитие мыслительной активности студентов;
  - овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками.
2. Контроль знаний и умений студентов.

### 3. Роль форм организации воспитательной работы.

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность ориентирована на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Педагоги принимают активное участие в работе научно-практических конференций различного уровня (муниципальном, региональном, всероссийском), педагогических чтениях, заседаниях методических комиссий. Мероприятия, проводимые в рамках научно-методической и научно-исследовательской работы, позволяет преподавателям делиться опытом, повышать профессиональное мастерство.

### **3. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научно-исследовательская работа студентов техникума направлена на выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- развивать систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечивать прочное и глубокое усвоение знаний по профессиональным и смежным дисциплинам;
- развивать творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширять кругозор;
- формировать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширять знания по основным для данной специальности (профессии) направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности (профессии), навыки работы в творческих группах (коллективах);
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Научно-исследовательская деятельность студентов предполагает процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Для реализации поставленных целей:

- созданы оптимальные условия для организации различных форм научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей и студентов;

- определены направления, формы и методы научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Формы и виды организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов**

Формы организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов:

- участие преподавателей и студентов в работе научно-практических конференций (IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «СТУПЕНИ ЗНАНИЙ», Конференция «Ресурсосбережения и пути повышения эффективности деятельности предприятий»), региональных мероприятиях, семинаров и др.;

- составление методических рекомендаций по изучению определенных тем и разделов учебных дисциплин (общеобразовательных и профессиональных)

- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

**Выводы:** студенты техникума в 2024 году активно принимали участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, фестивалях и заняли призовые места. Количественные показатели участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях имеют тенденцию к росту.

#### **6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база техникума является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие материально-технической базы техникума ведётся согласно перспективным и годовым планам работы. Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые осуществляют контроль за состоянием оборудования и обеспечивают его эффективное использование.

В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., необходимых для реализации всех образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих. База позволяет проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами в полном объеме. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

**ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТСУ» располагает 3 учебными корпусами, расположенными по адресам:**

- административно-бытовой корпус: 286405, Донецкая Народная Республика, г.Енакиево, ул. Луганское шоссе, д. 76А;

- учебные корпуса №№ 1, 2: 286405, Донецкая Народная Республика, г.Енакиево, ул. Луганское шоссе, д. 1А.

**Общая площадь учебных корпусов составляет 3627,6 м<sup>2</sup>, из них:**

- административно-бытовой корпус – 1665,9 м<sup>2</sup>;

- учебный корпус № 1 — 1018,9 м<sup>2</sup>;

- учебный корпус № 2 — 942,8 м<sup>2</sup>;

- учебно-лабораторных помещений — 2872 м<sup>2</sup>.

**Тип здания:** типовой проект (3 здания).

**Год ввода в эксплуатацию:** 1954-1962 год;

**Проектная мощность:** 400 обучающихся.

**Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество объектов</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
1.	Учебные кабинеты	15	738,8
2.	Лаборатории:	4	285,0
	<i>Учебная кухня ресторана № 1</i>	<i>1</i>	<i>118,9</i>
	<i>Учебная кухня ресторана № 2</i>	<i>1</i>	<i>26,1</i>
	<i>Учебный кондитерский цех</i>	<i>1</i>	<i>62,1</i>
	<i>Учебный магазин</i>	<i>1</i>	<i>77,9</i>
3.	Мастерские:	2	115,5
	<i>Бар. Организация обслуживания в общественном питании</i>	<i>1</i>	<i>78,9</i>
	<i>Банкетный зал</i>	<i>1</i>	<i>36,6</i>

4.	Библиотека с читальным залом	1	47,2
5.	Методический кабинет	1	55,5
6.	Спортивный зал	1	235,8
7.	Актальный зал	1	96,2
8.	Кабинет информатики и ИКТ	1	78,4
9.	Инструментальная кладовая (сервизная)	1	11,7
10.	Дегустационный зал	1	16,5
11.	Медицинский кабинет	1	45,9
12.	Тепловой узел	1	9,0
13.	Буфет	1	22,8
14.	Административные кабинеты	7	162,9
15.	Архив	1	5,4

**Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских и назначение заведующих (ответственных) за ними в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енакиевский техникум сферы услуг»**

<i>Номер учебного кабинета, лаборатории и мастерской</i>	<i>Наименование учебного кабинета, лаборатории и мастерской</i>
1.	Мастерская «Бар». Кабинет организации обслуживания в общественном питании.
2.	Кабинет товароведения продовольственных товаров.

3.	Кабинет технологии кулинарного производства».
4.	Кабинет общественных наук.
5.	Мастерская «Банкетный зал».
6.	Лаборатория «Учебный магазин». Лаборатория «Торгово-технологическое оборудование».
7.	Кабинет информатики и ИКТ.
8.	Кабинет иностранного языка.
9.	Кабинет математики.
10.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.
11.	Кабинет социально-экономических дисциплин.
12.	Кабинет охраны труда.
13.	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места.
14.	Кабинет русского языка и литературы.
15.	Кабинет технологии кулинарного производства.
16.	Лаборатория «Учебный кулинарный цех».
17.	Кабинет технологии кондитерского производства.
18.	Кабинет физики и астрономии.
19.	Кабинет химии, биологии.
20.	Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.
21.	Лаборатория «Учебная кухня ресторана».
22.	Лаборатория «Учебный кондитерский цех».

### **Материально-техническая база**

#### **для проведения спортивно-оздоровительной деятельности**

Техникум располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, в него входят: спортивный зал (тренажёрный зал, гимнастический зал), спортивная площадка.

Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен в соответствии с СанПин. Дополнительный инвентарь хранится в снарядной комнате. Спортивный зал имеет 2 раздевалки, один туалет. Освещение естественное и искусственное. Светильники загорожены металлическими решетками.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, которые соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

#### **Спортивная площадка для занятия физической культурой: 41192 м<sup>2</sup>**

1. Легкоатлетический комплекс (беговая дорожка, сектор для прыжков, сектор для метаний).
2. Игровой комплекс (футбольное поле, площадка для мини-футбола, волейбольная площадка).

**Стрелковый тир для практических занятий** (*расположен в спортивном зале*)

В наличии имеется следующий инвентарь:

1. Мишени-5 шт.
2. Противогазы – 20 шт.
3. Макет АК – 1 шт.

В спортивном зале имеется теннисный стол.

### **Условия питания обучающихся**

Для организации общественного питания обучающихся и сотрудников в техникуме имеется буфет в учебном корпусе.

Студентам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (находящихся на полном государственном обеспечении), а так же студентов из числа детей-сирот под опекой в соответствии с Постановлением КМУ № 1591 от 22.11.2004 г. «Об утверждении норм питания в учебных и детских учреждениях оздоровления и отдыха», Постановление КМУ № 565 от 18.08.1994 г. «О порядке полного государственного обеспечения учащихся государственных

профессиональных учебно-образовательных учреждений бесплатным питанием и стипендией» осуществляется ежемесячная выплата денежной компенсации взамен питания.

### **Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям**

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям (выход в Интернет) в техникуме обеспечивается с помощью стационарных компьютеров библиотеки, компьютеров в учебных кабинетах и посредством организованной локальной сети. Для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по зрению к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям обучающиеся пользуются стандартным инструментом для слабовидящих.

Все административные помещения техникума оснащены персональными компьютерами и кабинетной мебелью. Для учебно-методической работы преподавателей имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «Стайрланд» со скоростью 100,0 Мб/с.

Локальная сеть состоит из кабельной сети и Wi-Fi.

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ студентов;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;
- участия в онлайн-конференциях и вебинарах;
- просмотра онлайн-уроков.

Созданы электронные УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В кабинете информатики и ИКТ проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии.

Количество персональных компьютеров — 15, подключенных к сети Internet -15. Два учебных кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

Создан официальный сайт техникума. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности техникума и т.д.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для студентов техникума в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ открыт и осуществляется на бесплатной основе.

**Выводы:** состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки квалифицированных рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	171 человек
1.1.1	По очной форме обучения	171 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4		104 человек

	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	26 человек/ 58 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	171 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел/55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/32%
1.11.1	Высшая	2 человека/11%
1.11.2	Первая	4 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	21%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57234,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2503,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,5%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	1 человек/ 1,16 %

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

## 9. Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, а также лицензионным требованиям.

Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке квалифицированных рабочих по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами. Государственная итоговая аттестация в 2024 году также была пройдена успешно.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует нормативным требованиям. В 2025 году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-планирующей документации и ведения учебных занятий.

В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития самоуправления, участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, что соответствует требованиям ФГОС СПО, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам.

Комиссия по самообследованию отмечает достаточную материально-техническую базу для проведения учебных и практических занятий, которая обновляется по мере необходимости и позволяет обеспечить достаточный уровень качества подготовки квалифицированных рабочих.

Итоговая оценка деятельности ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» по результатам самообследования позволяет отметить, что требования, предусмотренные лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.