**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**к ПОП-П по профессии**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»**

43.01.09 Повар, кондитер

*Срок реализации: 2024-2027*

**2024г.**

*Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер является приложением к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг».*

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

* 1. **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального за-кона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру-да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства иприродопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образованияи подготовки.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»** |
| **Гражданское воспитание** |
| Понимающий свою сопричастность к настоящему и будущему родного края.Понимающий значение праздников Республики, мест почитания героев и защитников Республики, проявляющий к ним уважение. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Проявляющий уважение к почётным гражданам г. Енакиево.Почитающий выпускников техникума, погибших в период с 2014 года, участвовавших в освобождении ДНР. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в области выбранной профессии.Проявляющий стремление к эстетическому обустройство собственного быта в период обучения в техникуме, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Соблюдающий основные правила здорового и безопасного поведения при отработке навыков и умений в области будущей профессииОриентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Ориентированный на ступенчатое образование |
| **Экологическое воспитание** |
| Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»**

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг» берет свое начало в 1966 году. Постановлением Кабинета Министров УССР в городе Енакиево Донецкой области было создано техническое училище № 6. В 1981 году училище было переименовано в профессионально-техническое училище № 96 для подготовки работников массового питания и торговли на дневном и вечернем отделениях по профессиям: «Продавец продовольственных товаров, Продавец промышленных товаров», «Кассир-контролер», «Буфетчик», «Повар, Кондитер», «Швея-моторист», «Закройщик широкого профиля» на базе 8 и 10 классов.

В 1984 году Техническое училище №6 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 96.

В 1989 году Среднее профессионально-техническое училище № 96 переименовано в Профессионально-техническое училище № 96.

С 1995 года педагогический коллектив училища готовит работников из числа выпускников 9 и 11 классов по профессиям: «Повар, Кондитер», «Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров», с 2002 года по профессии «Официант, Бармен».

С момента создания и до 1971-1972 учебного года училище размещалось по улице Молодежная, д.7.

После закрытия строительного училища № 81, профессионально-техническое училище № 96 было переведено по адресу: Луганское шоссе, д.76 «а». В строениях, состоящих из двух корпусов, был проведен капитальный ремонт и реконструкция помещений, соответственно с профилем обустроены лаборатории-кухни и учебные аудитории.

В 2006 году приказом Министерства образования и науки Украины № 67, профессионально-техническое училище № 96 было переименовано в Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей, а с 2015 года в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей». С 10 января 2022 года образовательная организация носит названия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский техникум сферы услуг».

 Техникум осуществляет подготовку по следующим направлениям, образовательным программам:

*Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (за счет бюджетных ассигнований)*

43.01.09 – Повар, кондитер

38.01.02 - Продавец, контролер-кассир

43.01.01 – Официант, бармен

Учебный процесс в Техникуме обеспечивают 17 педагогических работников. Все педагогические работники имеют высшее соответствующее образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и стажировку на производственных предприятиях Донецкой Народной Республики и в Российской Федерации.

 Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» и ГО ДПО «Институт развития профессионального образования» в соответствии с предъявляемыми к деятельности организаций соответствующего профиля.

 Кадровый состав и систематичность повышения квалификации педагогических сотрудников соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

 Техникум сегодня – это учреждение образования, позволяющее получить среднее профессиональное образование. Для подготовки квалифицированных рабочих в Техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

 Обучение студентов осуществляется в трех корпусах с использованием аудиторного фонда техникума. В техникуме функционирует 21 учебный кабинет, 6 мастерских, спортивный и актовый залы, открытая спортивная площадка. Важным источником информационного обеспечения преподавателей и студентов техникума является библиотека с читальным залом и абонементом, возможностью выхода в Internet. Объем библиотечного фонда – 14629 экземпляров, из них – 1164 учебников общеобразовательного цикла. На официальном сайте Техникума библиотека имеет свою электронную среду.

 Формирование основных практических умений и навыков студентов проходит в специализированных лабораториях, учебных мастерских, компьютерных классах.

 Техникум на 100% обеспечен собственными учебными площадями. Все сооружения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям ОТ, ТБ, ПБ и имеют надлежащий уровень эстетического оформления.

 Необходимость обеспечения качественной реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования требует комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В Техникуме разработана и создана оптимальная система нормативной и учебно-методической документации средств обучения и контроля необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам и профессиональным модулям в рамках времени, отведенного рабочим учебным планом по каждой профессии.

 В наличии основные образовательные программы: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, электронные учебные ресурсы, планы занятий, конспекты лекций и методические рекомендации, фонды оценочных средств, программы проведения государственной итоговой аттестации.

 В техникуме работают бесплатные кружки и секции, волонтерское движение, коллективные экскурсии, мини-музей Боевой Славы, этнографии и фольклора родного края, музей кулинарного искусства, музей «Поварня».

 Методическая работа в Техникуме направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями квалифицированных характеристик образовательных стандартов. Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Педагогические работники Техникума принимают активное участие в научно-методической работе:

* выступают на семинарах и научно-практических конференциях;
* участвуют в заседаниях территориального учебно-методического объединения, в конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые мероприятия;
* ежегодно принимают участие в работе Республиканского педагогического форума работников среднего образования, Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен», научно-практических вебинарах, семинарах-практикумах.
* Результатами работы являются публикации на методическом портале «Сокровищница педагога среднего профессионального образования», в электронном научно-методическом журнале «Профессиональное образование: теория, практика, инновации».

 Воспитательная работа в Техникуме ведется в соответствии с Положением о воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг».

 Процесс воспитания осуществляется при помощи разнообразных форм: индивидуальная, групповая, коллективная, наглядная.

 Работа проводится по следующим направлениям: общевоспитательные мероприятия, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание, поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга, трудовое, профессиональное и экономическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, воспитания психологической культуры.

 Функционирует музей боевой и трудовой славы и военно-патриотический клуб «Поиск». Реализуется проект «Народная дружина», открыта ячейка территориального штаба города Енакиево ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ», функционирует региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

 Студенты принимают активное участие в городских, территориальных и Республиканских конкурсах (Территориальный конкурс презентаций «Моя профессия», городской этап Республиканской песни и поэзии «Родине посвятим души прекрасные порывы», фестиваль студенческой самодеятельности, посвященный празднованию Дня студента, в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, конкурс видеороликов «Посвятим жизнь Родине», Республиканский конкурс «Лучший студент года», Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов»).

 Внеаудиторная спортивно-массовая работа в Техникуме является одним из главных звеньев физического воспитания и здорового образа в жизни. Ведется работа по совершенствованию и развитию спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

 Студенты принимают активное участие в спортивной жизни Республики:

* Зимний Фестиваль ГТО в рамках Спартакиады среди образовательных организаций среднего профессионального образования г.Енакиево.
* Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных Дню призывника.
* Военно-патриотическая игра «Знаем, помним, гордимся», посвященная Дню Защитника Отечества.
* Соревнования среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Енакиево по баскетболу 3х3.
* Осенний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Енакиево (девушки, юноши).
* Учебно-тренировочные сборы и соревнования «Будущий воин» с участием обучающихся и воспитанников ВПСК.

 Качественная подготовка студентов, их приобретенные знания, навыки, умения дают возможность к сотрудничеству с работодателями. Много лет Техникум плодотворно работает с предприятиями:

- Коммунальное предприятие «Енакиевский хлебозавод»;

- Муниципальные образовательные организации «Общеобразовательная школа»;

- Муниципальные дошкольные образовательные организации;

- Ресторан – кафе «Александрия» ФЛП Царев А.А;

- Банкетный зал-кафе «Велюр» ФЛП Пометун Е.Н.;

- Кафе «Тусовка» ФЛП Бычков П.П.;

- Кафе «Арцах» ФОП Саркисян Н.Ш.;

- Кафе «Аллигатор» ФЛП Лыгина Е.П.;

- Детское кафе «Конфетка» ФЛП Щербакова Н.В.;

- Детский развлекательный центр «Кокос»;

- ООО «Тривис» ФЛП Миронова В.А.;

- Пиццерия «Пицца - хаус» ФЛП Рудакова О.Е.

- Пекарня ФЛП Лысенко Л.И.;

- Супермаркет «Обжора», ООО «Первый Республиканский супермаркет».

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

 ● организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

● организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

● сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

● организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

● планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

● разработку программы наставничества;

● содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

● оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

● определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

● проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

● организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;

● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.),

● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

● организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

● проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

● организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

● представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

● участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

● организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

● вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

● организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

● организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

● участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

● циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;

● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная программа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора (учебно-воспитательная работа), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование** **должностей** | **Функционал** |
| 1 | Заместитель директора (учебно-воспитательная работа) | Руководство учебной и воспитательной деятельностью в техникуме с опорой на правовые нормы законодательства Донецкой Народной Республики |
| 2 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация взаимодействия обучающихся с детскими общественными объединениями, организация участия обучающихся в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях городского, регионального и всероссийского уровней |
| 3 | Педагог-психолог | Психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие, формирование социально значимой жизненной перспективы, осуществляемое на основе совместной деятельности с другими специалистами |
| 4 | Библиотекарь | Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения, создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке техникума. |
| 5 | Руководитель физвоспитания | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) |
| 8 | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы | Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность. |

Для профилактической работы с обучающимися техникум привлекает субъектов системы профилактики в качестве социальных партнёров: Отдел по делам семьи и детей администрации г. Енакиево, ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», организации здравоохранения.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и разработанных локальных нормативно-правовых актов ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»:

 - Правила внутреннего распорядка для студентов;

 - Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

 - Положение о дежурстве группы;

 - Положение о родительском комитете;

 - Положение о воспитательной работе;

 - Положение о воспитательном часе;

 - Положение о классном руководстве (кураторстве);

 - Положение о журнале красного руководителя (куратора);

- Положение о порядке назначения и выплаты стипендии студентам;

 - Положение о материальном поощрении и порядке назначения материальной поддержки студентам;

 - Положение о стипендиальной комиссии;

 - Положение о Совете профилактики;

 - Положение о постановке и снятии с внутреннего учета обучающихся;

 - Положение о психологической службе.

 Локальные нормативно-правовые акты по воспитательной работе разрабатываются заместителем директора, курирующим воспитательную работу, советником директора по воспитательной деятельности с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей и утверждаются приказом директора техникума.

Рабочую программу техникума разрабатывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной деятельности. Проект программы воспитания рассматривается на заседании педагогического Совета ежегодно в срок до 01 сентября и утверждается приказом директора техникума. Внесение изменений в программу оформляется локальным нормативно-правовым актом и утверждается приказом. Рабочая программа воспитания публикуется на официальном сайте ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг».

С целью сотрудничества с социальными партнёрами в техникуме разрабатываются совместные планы работ с субъектами системы профилактики.

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

 ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» не осуществляет подготовку по специальным образовательным программам.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на **принципах:**

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Основанием для поощрения** профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть:

 - служебные записки педагогических работников с описание достижений в учебной и творческой деятельности с приложением подтверждающих документов;

 - портфолио, отображающее деятельность обучающегося;

 - характеристика с места прохождения производственной практики с описанием профессиональных успехов и проявленной активной позицией.

**Формы поощрения:** объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальная поддержка.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ ***условий*** ***воспитательной*** ***деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на городском, территориальном и республиканском уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»**

**по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

 Срок получения образования: 10 месяцев на базе среднего общего образования

 Год начала обучения по профессии: 2024 год

**Период обучения: 2024-2025**

**2024 г.**

**Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно)**:

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

**Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам**, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий.

**Отраслевые профессионально значимые события и праздники** проводятся в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий, в том числе «День города» и другие, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

**Мероприятия Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Модуль** | **Курсы** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Республиканский урок на заданную тематику | 02.09.2024 | Заместитель директора, педагог-психолог, Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Просмотр биографического фильма «Золотая бронза», приуроченного Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2024 | Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Цветочная композиция к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков | 06.09.2024 | Кураторы групп | Кураторство | 1 |
|  | Урок мужества «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» | 06.09.2024 | Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Час общения, посвященный Дню Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет «Интернет и мы» | 27.09.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Всеобуч для родителей: ознакомление с локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума | 16-17.09.2024 | Заместитель директора,кураторы групп | Взаимодействие с родителями | 1 |
|  | Воспитательный час на тему: «День партизанской Славы» | 19.09.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Социально-психологическое тестирование студентов | 25.09.2024-16.10.2024 | Педагог-психолог | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Тестирование на выявление вредных привычек | до 30.09.2024 | Кураторы групп  | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Проект: «Мы строим свое будущее сами – традиции и инновации студенческого самоуправления»,Выбор актива Студенческого совета | до 16.09.2024 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Самоуправление | 1 |
|  | Организация занятости обучающихся во внеаудиторное время в кружках, секциях, клубах | До 16 сентября | Заместитель директора,Кураторы групп | Кураторство | 1 |
|  | Акция «Международный день мира»  | 20.09.2024 | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Воспитательный час на тему «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» | 27.09.2024 | Кураторы групп | Кураторство | 1 |
|  | День профессионально-технического образования | 30.09.2024 | Заместитель директора,советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Неделя здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» | Сентябрь | РФВ | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Оформление уголка «Советы первокурснику» | до 11.09.2024 | Педагог-психолог | Организация предметно-пространственной среды | 1 |
|  | Флешмоб «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!» | 27.09.2024 | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса». | 01.10.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Праздничный концерт «Любимому учителю…» | 04.10.2024 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему:«Международный день пожилых людей» | 03.10.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Акция "Международный день борьбы с наркотиками» | 11.10.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему:- «Терроризм не допустим» | 15.10.2024 | Кураторы групп  | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!» | в течение месяца | Педагог-психолог | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования» | 18.10.2024 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях.  | 21.10.2024 | Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» | 18.10.2024 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Наставничество | 1 |
|  | Воспитательный час «День Государственного флага Донецкой Народной Республики» | 25.10.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Урок в библиотеке «Международный день библиотек» | в течение месяца | Библиотекарь | Наставничество | 1 |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства «Россия – Родина моя» | 01.11.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Квест-игра «Единство в нас!», посвященный Международному дню толерантности | 05.11.2024 | Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» | 13-20 ноября | Педагог-психолог | Наставничество | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему ЗОЖ | 12.11.2024 | Кураторы групп  | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Конкурс сочинений «Терроризм – угроза общества» | 15.11.2024 | Кураторы групп  | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Международный день студентов. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов» (I подготовительный этап) | 15.11.2024 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятияСамоуправление | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему: «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций | 19.11.2024 | Кураторы групп  | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | 26.11.2024 | Советник директора по воспитанию, кураторы групп  | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 02.12.2024 | Советник директора по воспитанию | Профилактика и безопасность | 1 |
|  | Урок мужества «День Неизвестного Солдата» | 03.12.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Урок мужества «День Георгиевской ленточки» | 06.12.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Воспитательный час, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации | 10.12.2024 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему: «Международный день инвалидов» | 05.12.2024 | Кураторы групп | Кураторство | 1 |
|  | Разработка и оформление стенда «Доска Героя» | до 25.12.2024 | Заместитель директора, советник директора по воспитанию, Совет самоуправления | Организация предметно-пространственной среды | 1 |
|  | Праздничная программа «Кругосветное путешествие в новогоднюю ночь» | 27.12.2024 | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | Основные воспитательные мероприятияСамоуправление | 1 |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | «История Нового года. Рождественские традиции» Конкурс сервировки рождественского стола | 17.01.2025 | Кураторы групп | Основные воспитательные мероприятияСамоуправление | 1 |
|  | Конкурс «Мое представление о моей профессии» (изготовление буклетов, видеоролика, эссе) | 20.01.2025 | Заместитель директора, Кураторы групп | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Мероприятие «Помни, не забудь!» (трагедия Холокоста) | 24.01.2025 | Педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | День самоуправления «Студента день – Татьянин день». | 24.01.2025 | Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Воспитательный час на тему:«Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» | 21.01.2025 | Кураторы групп  | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда» | 27.01.2025 | Библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Родительская конференция «Семейные ценности и традиции» | 30.01.2025 | Педагог-психолог | Взаимодействие с родителями | 1 |
|  | Конкурс больших новогодних игрушек «Волшебные символы нового года» | в течение месяца | Кураторы групп | Наставничество | 1 |
|  | Смотр-конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному, техническому и фотографическому творчеству (I подготовительный этап) | 20.01-24.01.2025 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Воспитательные часы на тему: «Героями не рождаются, героями становятся» | 06.02.2025 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему: «Умей видеть красивое в поступках» | 11.02.2025 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Неделя правовых знаний | 03-07.02.2025 | Заместитель директора, Кураторы групп | Профилактика и безопасность | 1 |
|  | Концерт «День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана»  | 14.02.2025 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Этот удивительный мир профессий «Экскурсия по студиям» (День открытых дверей) | В течение месяца | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Спортивный праздник «Аты – баты - 2025» | 21.02.2025 | РФВ  | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Урок мужества «День защитника Отечества» | 21.02.2025 | Кураторы групп | Кураторство | 1 |
| **МАРТ** |
|  | Мисс Весна - 2025, приуроченная к Международному женскому дню | 07.03.2025 | Советник директора по воспитанию,кураторы групп  | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Воспитательные часы на тему по соблюдению прав и обязанностей | 11.03.2025 | Кураторы групп  | Профилактика и безопасность | 1 |
|  | Развлекательная программа «Наша Масленица широка и весела, Будет к каждому добра!» | 24.02-02.03.2025 | Кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности» | 21.03.2025 | Педагог-психолог  | Профилактика и безопасность | 1 |
|  | Воспитательный час «Экстремизм – угроза общества» | 18.03.2025 | Кураторы групп  | Профилактика и безопасность | 1 |
|  | Акция «День воссоединения Крыма с Россией» | 18.03.2025 | Советник директора по воспитанию | Кураторство | 1 |
|  | Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом» | 31.03.2025 | Советник директора по воспитанию | Профилактика и безопасность | 1 |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» | 19.04.2024 | Заместитель директора, Советник директора по воспитаниюКураторы групп  | Профилактика и безопасность | 1 |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 11.04.2025 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | Воспитательный час на тему «Трагедия и боль» - **День памяти Чернобыльской АЭС** | 25.04.2025 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
| **МАЙ** |
|  | Воспитательный час ко Дню солидарности трудящихся | 02.05.2025 | Кураторы групп  | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Концерт «Этот день Победы!» Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы! | 07.05.2025 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кураторы групп  | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Мероприятие «Моя Молодая Республика» ко Дню Республики | 08.05.2025 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кураторы групп  | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | Библиотечный квест ко Дню славянской письменности и культуры «От кириллицы до современности» | 23.05.2025 | Заместитель директора, библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы | Основные воспитательные мероприятия | 1 |
|  | День детских общественных организаций России | 20.05.2025 | Советник по воспитанию | Наставничество | 1 |
| **ИЮНЬ** |
|  | Акция «Всемирный день окружающей среды. День эколога» | 06.06.2025 | Кураторы групп | Кураторство | 1 |
|  | Мероприятие ко Дню России «Россия – Родина моя» | 11.06.2025 | Кураторы групп  | Кураторство | 1 |
|  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны «Этих дней не смолкнет слава» | 20.06.2025 | Заместитель директора, Советник директора по воспитанию  | Кураторство | 1 |
| **НА ПРОТЯЖЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА** |
|  | Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | на протяжении уч. года | Заместитель директора, педагог-психолог, кураторы групп | Профилактика безопасности | 1 |
|  | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям | на протяжении уч. года | Кураторы групп и мастера п\о | Образовательная деятельность | 1 |
|  | Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях | на протяжении уч. года | Преподаватели и мастера п\о | Образовательная деятельность | 1 |
|  | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства | на протяжении уч. года | Кураторы групп и мастера п\о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Работа над профессиональными проектами различного уровня | на протяжении уч. года | Преподаватели и мастера п\о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Экскурсии на предприятия и организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы | на протяжении уч. года | Кураторы групп и мастера п\о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | 1 |
|  | Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик  | на протяжении уч. года | Преподаватели и мастера п\о | Социальное партнёрство и участие работодателей | 1 |
|  | Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | на протяжении уч. года | Кураторы групп и мастера п\о | Образовательная деятельность | 1 |
|  | Тематические выставки в техникумовской библиотеке | на протяжении уч. года | Библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды | 1 |
|  | Конкурс социальной рекламы «Все краски творчества против ПАВ» в рамках месячника «Закон о тебе, ты – о законе | на протяжении уч. года | Кураторы групп и мастера п\о | Организация предметно-пространственной среды | 1 |
|  | Участие родителей в проведении внутритехникумовских, групповых мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Последний звонок» и др. | на протяжении уч. года | Кураторы групп и мастера п\о | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1 |
|  | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | на протяжении уч. года | Педагог-психолог | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1 |