

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ПОП-П по профессии**  
**38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»**

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир  
*Срок реализации: 2024-2025*

**2024г.**

*Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир является приложением к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг».*

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания

защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p>

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к настоящему и будущему родного края. Понимающий значение праздников Республики, мест почитания героев и защитников Республики, проявляющий к ним уважение.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Проявляющий уважение к почётным гражданам г. Енакиево. Почитающий выпускников техникума, погибших в период с 2014 года, участвовавших в освобождении ДНР.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в области выбранной профессии. Проявляющий стремление к эстетическому обустройству собственного быта в период обучения в техникуме, профессиональной среды.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного поведения при отработке навыков и умений в области будущей профессии Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Ориентированный на ступенчатое образование
<b>Экологическое воспитание</b>
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг» берет свое начало в 1966 году. Постановлением Кабинета Министров УССР в городе Енакиево Донецкой области было создано техническое училище № 6. В 1981 году училище было переименовано в профессионально-техническое училище № 96 для подготовки работников массового питания и торговли на дневном и вечернем отделениях по профессиям: «Продавец продовольственных товаров, Продавец промышленных товаров», «Кассир-контролер», «Буфетчик», «Повар, Кондитер», «Швея-моторист», «Закройщик широкого профиля» на базе 8 и 10 классов.

В 1984 году Техническое училище №6 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 96.

В 1989 году Среднее профессионально-техническое училище № 96 переименовано в Профессионально-техническое училище № 96.

С 1995 года педагогический коллектив училища готовит работников из числа выпускников 9 и 11 классов по профессиям: «Повар, Кондитер», «Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров», с 2002 года по профессии «Официант, Бармен».

С момента создания и до 1971-1972 учебного года училище размещалось по улице Молодежная, д.7.

После закрытия строительного училища № 81, профессионально-техническое училище № 96 было переведено по адресу: Луганское шоссе, д.76 «а». В строениях, состоящих из двух корпусов, был проведен капитальный ремонт и реконструкция помещений, соответственно с профилем обустроены лаборатории-кухни и учебные аудитории.

В 2006 году приказом Министерства образования и науки Украины № 67, профессионально-техническое училище № 96 было переименовано в Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей, а с 2015 года в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей». С 10 января 2022 года образовательная организация носит названия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский техникум сферы услуг».

Техникум осуществляет подготовку по следующим направлениям, образовательным программам:

*Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (за счет бюджетных ассигнований)*

43.01.09 – Повар, кондитер

38.01.02 - Продавец, контролер-кассир

43.01.01 – Официант, бармен

Учебный процесс в Техникуме обеспечивают 17 педагогических работников. Все педагогические работники имеют высшее соответствующее образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и стажировку на производственных предприятиях Донецкой Народной Республики и в Российской Федерации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» и ГО ДПО «Институт развития профессионального образования» в соответствии с предъявляемыми к деятельности организаций соответствующего профиля.

Кадровый состав и систематичность повышения квалификации педагогических сотрудников соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум сегодня – это учреждение образования, позволяющее получить среднее профессиональное образование. Для подготовки квалифицированных рабочих в Техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Обучение студентов осуществляется в трех корпусах с использованием аудиторного фонда техникума. В техникуме функционирует 21 учебный кабинет, 6 мастерских, спортивный и актовый залы, открытая спортивная площадка. Важным источником информационного обеспечения преподавателей и студентов техникума является библиотека с читальным залом и абонементом, возможностью выхода в Internet. Объем библиотечного фонда – 14629 экземпляров, из них – 1164 учебников общеобразовательного цикла. На официальном сайте Техникума библиотека имеет свою электронную среду.

Формирование основных практических умений и навыков студентов проходит в специализированных лабораториях, учебных мастерских, компьютерных классах.

Техникум на 100% обеспечен собственными учебными площадями. Все сооружения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям ОТ, ТБ, ПБ и имеют надлежащий уровень эстетического оформления.

Необходимость обеспечения качественной реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования требует комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В Техникуме разработана и создана оптимальная система нормативной и учебно-методической документации средств обучения и контроля необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам и профессиональным модулям в рамках времени, отведенного рабочим учебным планом по каждой профессии.

В наличии основные образовательные программы: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, электронные учебные ресурсы, планы занятий, конспекты лекций и методические рекомендации, фонды оценочных средств, программы проведения государственной итоговой аттестации.

В техникуме работают бесплатные кружки и секции, волонтерское движение, коллективные экскурсии, мини-музей Боевой Славы, этнографии и фольклора родного края, музей кулинарного искусства, музей «Поварня».

Методическая работа в Техникуме направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями квалифицированных характеристик образовательных стандартов. Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Педагогические работники Техникума принимают активное участие в научно-методической работе:

- ✓ выступают на семинарах и научно-практических конференциях;
- ✓ участвуют в заседаниях территориального учебно-методического объединения, в конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые мероприятия;
- ✓ ежегодно принимают участие в работе Республиканского педагогического форума работников среднего образования, Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен», научно-практических вебинарах, семинарах-практикумах.
- ✓ Результатами работы являются публикации на методическом портале «Сокровищница педагога среднего профессионального образования», в электронном научно-методическом журнале «Профессиональное образование: теория, практика, инновации».

Воспитательная работа в Техникуме ведется в соответствии с Положением о воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский техникум сферы услуг».

Процесс воспитания осуществляется при помощи разнообразных форм: индивидуальная, групповая, коллективная, наглядная.

Работа проводится по следующим направлениям: общевоспитательные мероприятия, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание, поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга, трудовое, профессиональное и экономическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, воспитания психологической культуры.

Функционирует музей боевой и трудовой славы и военно-патриотический клуб «Поиск». Реализуется проект «Народная дружина», открыта ячейка территориального штаба города Енакиево ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ», функционирует региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Студенты принимают активное участие в городских, территориальных и Республиканских конкурсах (Территориальный конкурс презентаций «Моя профессия», городской этап Республиканской песни и поэзии «Родине посвятим души прекрасные порывы», фестиваль студенческой самодеятельности, посвященный празднованию Дня студента, в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, конкурс видеороликов «Посвятим жизнь Родине», Республиканский конкурс «Лучший студент года», Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов»).

Внеаудиторная спортивно-массовая работа в Техникуме является одним из главных звеньев физического воспитания и здорового образа в жизни. Ведется работа по совершенствованию и развитию спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

Студенты принимают активное участие в спортивной жизни Республики:

- ✓ Зимний Фестиваль ГТО в рамках Спартакиады среди образовательных организаций среднего профессионального образования г.Енакиево.
- ✓ Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных Дню призывника.
- ✓ Военно-патриотическая игра «Знаем, помним, гордимся», посвященная Дню Защитника Отечества.
- ✓ Соревнования среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Енакиево по баскетболу 3х3.
- ✓ Осенний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Енакиево (девушки, юноши).
- ✓ Учебно-тренировочные сборы и соревнования «Будущий воин» с участием обучающихся и воспитанников ВПСК.

Качественная подготовка студентов, их приобретенные знания, навыки, умения дают возможность к сотрудничеству с работодателями. Много лет Техникум плодотворно работает с предприятиями:

- Коммунальное предприятие «Енакиевский хлебозавод»;
- Муниципальные образовательные организации «Общеобразовательная школа»;
- Муниципальные дошкольные образовательные организации;
- Ресторан – кафе «Александрия» ФЛП Царев А.А.;
- Банкетный зал-кафе «Велюр» ФЛП Пометун Е.Н.;
- Кафе «Тусовка» ФЛП Бычков П.П.;
- Кафе «Арцах» ФОП Саркисян Н.Ш.;

- Кафе «Аллигатор» ФЛП Лыгина Е.П.;
- Детское кафе «Конфетка» ФЛП Щербакова Н.В.;
- Детский развлекательный центр «Кокос»;
- ООО «Тривис» ФЛП Миронова В.А.;
- Пиццерия «Пицца - хаус» ФЛП Рудакова О.Е.
- Пекарня ФЛП Лысенко Л.И.;
- Супермаркет «Обжора», ООО «Первый Республиканский супермаркет».

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в

реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.);
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная программа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора (учебно-воспитательная работа), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице.

№	Наименование должностей	Функционал
1	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	Руководство учебной и воспитательной деятельностью в техникуме с опорой на правовые нормы законодательства Донецкой Народной Республики
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация взаимодействия обучающихся с детскими общественными объединениями, организация участия обучающихся в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях городского, регионального и всероссийского уровней
3	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие, формирование социально значимой жизненной перспективы, осуществляемое на основе совместной деятельности с другими специалистами
4	Библиотекарь	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения, создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке техникума.
5	Руководитель физвоспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)
8	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность.

Для профилактической работы с обучающимися техникум привлекает субъектов системы профилактики в качестве социальных партнёров: Отдел по делам семьи и детей администрации г. Енакиево, ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», организации здравоохранения.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными

правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и разработанных локальных нормативно-правовых актов ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»:

- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о дежурстве группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о воспитательном часе;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о журнале красного руководителя (куратора);
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендии студентам;
- Положение о материальном поощрении и порядке назначения материальной поддержки студентам;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке и снятии с внутреннего учета обучающихся;
- Положение о психологической службе.

Локальные нормативно-правовые акты по воспитательной работе разрабатываются заместителем директора, курирующим воспитательную работу, советником директора по воспитательной деятельности с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей и утверждаются приказом директора техникума.

Рабочую программу техникума разрабатывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной деятельности. Проект программы воспитания рассматривается на заседании педагогического Совета ежегодно в срок до 01 сентября и утверждается приказом директора техникума. Внесение изменений в программу оформляется локальным нормативно-правовым актом и утверждается приказом. Рабочая программа воспитания публикуется на официальном сайте ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг».

С целью сотрудничества с социальными партнёрами в техникуме разрабатываются совместные планы работ с субъектами системы профилактики.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» не осуществляет подготовку по специальным образовательным программам.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на **принципах**:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Основанием для поощрения** профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть:

- служебные записки педагогических работников с описанием достижений в учебной и творческой деятельности с приложением подтверждающих документов;

- портфолио, отображающее деятельность обучающегося;

- характеристика с места прохождения производственной практики с описанием профессиональных успехов и проявленной активной позиции.

**Формы поощрения:** объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальная поддержка.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на городском, территориальном и республиканском уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»  
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Срок получения образования: 10 месяцев на базе среднего общего образования  
Год начала обучения по профессии: 2024 год

**Период обучения: 2024-2025**

**2024 г.**

**Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):**

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

**Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам,** памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий.

**Отраслевые профессионально значимые события и праздники** проводятся в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, в том числе «День города» и другие, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

**Мероприятия Российской Федерации, в том числе:**

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»

№п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные	Модуль	Курсы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Республиканский урок на заданную тематику	02.09.2024	Заместитель директора, педагог-психолог, Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
2.	Просмотр биографического фильма «Золотая бронза», приуроченного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
3.	Цветочная композиция к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских	06.09.2024	Кураторы групп	Кураторство	1

	захватчиков				
4.	Урок мужества «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»	06.09.2024	Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
5.	Час общения, посвященный Дню Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет «Интернет и мы»	27.09.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
6.	Всеобуч для родителей: ознакомление с локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума	16-17.09.2024	Заместитель директора, кураторы групп	Взаимодействие с родителями	1
7.	Воспитательный час на тему: «День партизанской Славы»	19.09.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
8.	Социально-психологическое тестирование студентов	25.09.2024-16.10.2024	Педагог-психолог	Профилактика безопасности	1
9.	Тестирование на выявление вредных привычек	до 30.09.2024	Кураторы групп	Профилактика безопасности	1
10.	Проект: «Мы строим свое будущее сами – традиции и инновации студенческого самоуправления», Выбор актива Студенческого совета	до 16.09.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Самоуправление	1
11.	Организация занятости обучающихся во внеаудиторное время в кружках, секциях, клубах	До 16 сентября	Заместитель директора, Кураторы групп	Кураторство	1
12.	Акция «Международный день мира»	20.09.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
13.	Воспитательный час на тему «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	27.09.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
14.	День профессионально-технического образования	30.09.2024	Заместитель директора, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
15.	Неделя здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!»	Сентябрь	РФВ	Основные воспитательные	1

				мероприятия	
16.	Оформление уголка «Советы первокурснику»	до 11.09.2024	Педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды	1
17.	Флешмоб «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!»	27.09.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
<b>ОКТАБРЬ</b>					
18.	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса».	01.10.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
19.	Праздничный концерт «Любимому учителю...»	04.10.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
20.	Воспитательные часы на тему: «Международный день пожилых людей»	03.10.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
21.	Акция "Международный день борьбы с наркотиками»	11.10.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
22.	Воспитательные часы на тему: - «Терроризм не допустим»	15.10.2024	Кураторы групп	Профилактика безопасности	1
23.	Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство!»	в течение месяца	Педагог-психолог	Профилактика безопасности	1
24.	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования»	18.10.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
25.	День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях.	21.10.2024	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
26.	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	18.10.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Наставничество	1
27.	Воспитательный час «День Государственного флага Донецкой Народной Республики»	25.10.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
28.	Урок в библиотеке «Международный день библиотек»	в течение месяца	Библиотекарь	Наставничество	1
<b>НОЯБРЬ</b>					

29.	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства «Россия – Родина моя»	01.11.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
30.	Квест-игра «Единство в нас!», посвященный Международному дню толерантности	05.11.2024	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
31.	Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	13-20 ноября	Педагог-психолог	Наставничество	1
32.	Воспитательные часы на тему ЗОЖ	12.11.2024	Кураторы групп	Профилактика безопасности	1
33.	Конкурс сочинений «Терроризм – угроза общества»	15.11.2024	Кураторы групп	Профилактика безопасности	1
34.	Международный день студентов. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов» (I подготовительный этап)	15.11.2024	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	1
35.	Воспитательные часы на тему: «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций	19.11.2024	Кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
36.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	26.11.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
37.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.2024	Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность	1
38.	Урок мужества «День Неизвестного Солдата»	03.12.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
39.	Урок мужества «День Георгиевской ленточки»	06.12.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
40.	Воспитательный час, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	10.12.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
41.	Воспитательные часы на тему: «Международный день инвалидов»	05.12.2024	Кураторы групп	Кураторство	1
42.	Разработка и оформление стенда «Доска Героя»	до 25.12.2024	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, Совет самоуправления	Организация предметно-пространственной среды	1
43.	Праздничная программа «Кругосветное путешествие в	27.12.2024	Советник директора по	Основные	1

	новогоднюю ночь»		воспитанию, кураторы групп	воспитательные мероприятия Самоуправление	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
44.	«История Нового года. Рождественские традиции» Конкурс сервировки рождественского стола	17.01.2025	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	1
45.	Конкурс «Мое представление о моей профессии» (изготовление буклетов, видеоролика, эссе)	20.01.2025	Заместитель директора, Кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
46.	Мероприятие «Помни, не забудь!» (трагедия Холокоста)	24.01.2025	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия	1
47.	День самоуправления «Студента день – Татьянин день».	24.01.2025	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
48.	Воспитательный час на тему: «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	21.01.2025	Кураторы групп	Профилактика безопасности	1
49.	Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2025	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия	1
50.	Родительская конференция «Семейные ценности и традиции»	30.01.2025	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями	1
51.	Конкурс больших новогодних игрушек «Волшебные символы нового года»	в течение месяца	Кураторы групп	Наставничество	1
52.	Смотр-конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному, техническому и фотографическому творчеству (I подготовительный этап)	20.01- 24.01.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
53.	Воспитательные часы на тему: «Героями не рождаются, героями становятся»	06.02.2025	Кураторы групп	Кураторство	1

54.	Воспитательные часы на тему: «Умей видеть красивое в поступках»	11.02.2025	Кураторы групп	Кураторство	1
55.	Неделя правовых знаний	03-07.02.2025	Заместитель директора, Кураторы групп	Профилактика и безопасность	1
56.	Концерт «День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана»	14.02.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	1
57.	Этот удивительный мир профессий «Экскурсия по студиям» (День открытых дверей)	В течение месяца	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
58.	Спортивный праздник «Аты – баты - 2025»	21.02.2025	РФВ	Основные воспитательные мероприятия	1
59.	Урок мужества «День защитника Отечества»	21.02.2025	Кураторы групп	Кураторство	1
<b>МАРТ</b>					
60.	Мисс Весна - 2025, приуроченная к Международному женскому дню	07.03.2025	Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
61.	Воспитательные часы на тему по соблюдению прав и обязанностей	11.03.2025	Кураторы групп	Профилактика и безопасность	1
62.	Развлекательная программа «Наша Масленица широка и весела, Будет к каждому добра!»	24.02-02.03.2025	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
63.	Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»	21.03.2025	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность	1
64.	Воспитательный час «Экстремизм – угроза общества»	18.03.2025	Кураторы групп	Профилактика и безопасность	1
65.	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2025	Советник директора по воспитанию	Кураторство	1
66.	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	31.03.2025	Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность	1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
67.	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» образовательного	19.04.2024	Заместитель директора, Советник директора по	Профилактика и безопасность	1

	кластера «Туризм и сфера услуг»		воспитанию Кураторы групп		
68.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.2025	Кураторы групп	Кураторство	1
69.	Воспитательный час на тему «Трагедия и боль» - День памяти Чернобыльской АЭС	25.04.2025	Кураторы групп	Кураторство	1
<b>МАЙ</b>					
70.	Воспитательный час ко Дню солидарности трудящихся	02.05.2025	Кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
71.	Концерт «Этот день Победы!» Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	07.05.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
72.	Мероприятие «Моя Молодая Республика» ко Дню Республики	08.05.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	1
73.	Библиотечный квест ко Дню славянской письменности и культуры «От кириллицы до современности»	23.05.2025	Заместитель директора, библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия	1
74.	День детских общественных организаций России	20.05.2025	Советник по воспитанию	Наставничество	1
<b>ИЮНЬ</b>					
75.	Акция «Всемирный день окружающей среды. День эколога»	06.06.2025	Кураторы групп	Кураторство	1
76.	Мероприятие ко Дню России «Россия – Родина моя»	11.06.2025	Кураторы групп	Кураторство	1
77.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны «Этих дней не смолкнет слава»	20.06.2025	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию	Кураторство	1
<b>НА ПРОТЯЖЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА</b>					
78.	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	на протяжении уч. года	Заместитель директора, педагог-психолог, кураторы групп	Профилактика безопасности	1

79.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	на протяжении уч. года	Кураторы групп и мастера п\о	Образовательная деятельность	1
80.	Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях	на протяжении уч. года	Преподаватели и мастера п\о	Образовательная деятельность	1
81.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	на протяжении уч. года	Кураторы групп и мастера п\о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
82.	Работа над профессиональными проектами различного уровня	на протяжении уч. года	Преподаватели и мастера п\о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
83.	Экскурсии на предприятия и организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы	на протяжении уч. года	Кураторы групп и мастера п\о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	1
84.	Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик	на протяжении уч. года	Преподаватели и мастера п\о	Социальное партнёрство и участие работодателей	1
85.	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	на протяжении уч. года	Кураторы групп и мастера п\о	Образовательная деятельность	1
86.	Тематические выставки в техникумовской библиотеке	на протяжении уч. года	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды	1
87.	Конкурс социальной рекламы «Все краски творчества против ПАВ» в рамках месячника «Законо тебе, ты – о законе»	на протяжении уч. года	Кураторы групп и мастера п\о	Организация предметно-пространственной среды	1

88.	Участие родителей в проведении внутритехникумовских, групповых мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Последний звонок» и др.	на протяжении уч. года	Кураторы групп и мастера п\о	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1
89.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	на протяжении уч. года	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1