**Приложение 5**

**к ПОП-П по профессии 43.01.09**

**Повар, кондитер**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Енакиево, 2024**

**Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от5 мая2022г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утверждён приузом Министерства образования и науки Российской Федерация от 9 декабря 2016 г. №1569
* Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №З-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
* Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации» от 01.04.2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2023 г № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г.» (вступившего в действие с 14.04.2023г.)

-Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
* Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (Протокол заочного голосования членов управляющего совета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 13.12.2021 № 3).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311).
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии повар, кондитер (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2016г. №1569) с изменениями и дополнениями:(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)

**Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором колледжа, согласуется председателем государственной экзаменационной комиссии или представителем работодателя.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью:

-комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер требованиям ФГОС СПО;

-решения вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты освоения образовательной программы у выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер должны быть сформированы по общим и профессиональным компетенциям:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ВПД 1 | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 1.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с |
| ПК 1.2. | Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи, кролика |
| ПК 1.3. | Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья |
| ПК 1.4. | Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика |
| ВПД 2 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| ПК 2.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 2.2. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента |
| ПК 2.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента |
| ПК 2.4. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента |
| ПК 2.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 2.6. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента |
| ПК 2.7. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, разнообразного ассортимента |
| ПК 2.8. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента |
| ВПД 3 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| ПК 3.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 3.2. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента |
| ПК 3.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента |
| ПК 3.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента |
| ПК 3.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, разнообразного ассортимента |
| ПК 3.6. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента |
| ВПД 4 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |
| ПК 4.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 4.2. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента |
| ПК 4.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента |
| ПК 4.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента |
| ПК 4.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента |
| ВПД 5 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 5.1 | Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 5.2 | Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| ПК 5.3 | Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента |
| ПК 5.4 | Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 5.5 | Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента |
| ВПД 6 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации блюд национальных кухонь мира и продукции быстрого питания |
| ПК 6.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для  обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 6.2. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации блюд национальных кухонь мира |

1. **Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Уровень демонстрационного экзамена: базовый или профильный. Профильный уровень проводится на основании личного заявления обучающегося.

1. **Объём времени**

Объем времени на государственную итоговую аттестацию устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом по профессии – 36 часов

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

1. **Сроки проведения государственной итоговой аттестации в** **соответствии с учебным планом**
2. **Нормативное обеспечение ГИА**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1569 (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с 01.03.2023 г.);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Оценочные материалы для демонстрационного экзамена КОД 43.01.09 -1- 2024, разработанные оператором демонстрационного экзамена;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» 2024г.

1. **Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации**

* отсутствие академической задолженности и в полном объеме выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, т.е. освоение обучающимися компетенций и прохождение практики по каждому виду профессиональной деятельности;
* наличие зачётной книжки или сводной ведомости оценок (подтверждает отсутствие академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана);
* наличие оценочных листов экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета, после полного выполнения объема по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования и до начала ГИА за 1 месяц.

1. **Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Организация и проведение ДЭ осуществляется в соответствии с комплектом оценочных материалов по профессии Повар, кондитер 43.01.09, разработанных и утвержденных оператором демонстрационного экзамена ИРПО, размещенным на официальном сайте [www.bom.firpo.ru.](http://www.bom.firpo.ru/)

Проведение ДЭ осуществляется на аккредитованной площадке, центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Не менее чем за 2 месяца до начала демонстрационного экзамена формируется план мероприятий по подготовке и проведения экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с Методикой проведения демонстрационного экзамена.

Документ должен быть размещены на официальном сайте Техникума не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

Ход выполнения задания ДЭ оценивается методом экспертного наблюдения. Наблюдение за действиями обучающегося ведется членами экспертной комиссии в установленном образовательной организации порядке, по результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого, по разработанным ранее критериям, принимается решение о результатах ДЭ.

Для участия в демонстрационном экзамене:

- не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ техникум направляет заявку для регистрации участников по компетенциям. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением (регламентом) о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников;

- регистрация экзаменов в системе eSim производится на основе сводного графика и результатов прохождения процедуры демонстрационного экзамена не позднее, чем за 30 календарных дней до начала ДЭ с присвоением идентификационного номера каждой сдающей экзаменационной группе;

- экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке проведения демонстрационного экзамена по одной компетенции (одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп).

- одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным Код (Смена — промежуток времени продолжительностью не более 4 часов, в рамках которого проводится процедура ДЭ без назначения перерывов. В один день может быть организовано две смены);

- формирование экзаменационных групп в системе eSim осуществляется Колледжем не позднее, чем за 21 календарный день до даты начала ДЭ путем прикрепления экзаменуемых к зарегистрированному экзамену;

- все личные профили должны быть созданы / актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до даты начала ДЭ;

- за день до проведения ДЭ участники встречаются на площадке демонстрационного экзамена для прохождения инструктажа по ОТ и ТБ, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т.д.

За 2 недели до проведения ДЭ обучающийся предоставляет список продуктов, необходимый для выполнения задания.

ДЭ проводятся в несколько этапов:

- инструктаж по ТО и ТБ студентов на площадке проведения ДЭ (в подготовительный день - за 1 день до начала ДЭ;

- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а так же с графиком работы и необходимой документацией с последующей фиксацией в протоколе (в подготовительный день);

- получение Главным экспертом в личном кабинете в системе оценивания варианта задания и схемы оценки для проведения ДЭ для каждой экзаменационной группы (подготовительный день не позднее 08.00 по местному времени). Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания;

- выполнение обучающимися заданий;

- подведение итогов и оглашение результатов.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие в подготовительный день инструктаж по ОТ и ТБ и ознакомившиеся с рабочими местами.

Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами,

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а так же разъясняются правила поведения во время ДЭ. В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по компетенции, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После получении экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которые не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут. По завершению процедуры ознакомления подписывается протокол.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В случае опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время выполнения заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лип от организации для оказания медицинской помощи. Далее с привлечением представителя образовательной организации принимается решение (с обязательной регистрацией в протоколе учета времени и нештатных ситуаций) об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения ДЭ.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье повеление мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов экспертной группы.

Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ л ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Комиссия состоит из не менее трех экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии опенки. Главный эксперт не участвует в опенке выполнения задания ДЭ.

Допускается присутствие на площадке членов ГЭК для наблюдения за ходом процедуры: оценки выполнения задания ДЭ с целью недопущения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности её результатов.

Все замечания, связанные по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным повелением экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки;

- заполнение членами комиссии рукописных ведомостей оценок;

- занесение результатов в информационную систему;

- сверка баллов, после занесения и блокировки в информационной системе, с рукописными ведомостями (к сверке привлекается член ГЭК, присутствующий на экзаменационной площадке);

- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов, подписанный Главным экспертом и членами экспертной группы и заверенный членом ГЭК.

Продолжительность ДЭ зависит от уровня ДЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень ДЭ | Продолжительность ДЭ |
| Базовый | 3 часа |
| Профильный | 3 часа 30 мин |

В указанное время не входит время на подготовку рабочего места и его уборку общей продолжительностью 30 мин.

1. **Контрольно - измерительные материалы и оценочные средства ДЭ**

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ, размещенные не позднее 1 октября года на [официальном сайте](https://edu.gov.ru/) оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») [https://bom.firpo.ru/.](https://bom.firpo.ru/)

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации, предшествующего проведению ГИА.

Задания для ДЭ ориентированы на профессиональные компетенции по одному или нескольким видам деятельности, или могу носить комплексный характер, требующий демонстрации всех компетенций в соответствии образовательной программой.

Структура задания содержит описание условий проведения, материально-технического и информационно-методического оснащения процедуры экзамена, практико-ориентированное задание, временные и качественные параметры выполнения задания, критерии оценки.

Для оценки результатов ДЭ используются специально разработанная для данной образовательной программы система критериев. Критерии опенки и типовые задания по демонстрационному экзамену доводятся до сведения участников процедур не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ДЭ.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями; объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

1. **Организация работы экспертов при проведении демонстрационного экзамена**

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ГИА, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать других участников экзамена.

Для обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена за З месяца до демонстрационного экзамена определяется главный эксперт на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов (далее - Главный эксперт), при этом предпочтение отдается кандидатам, не занятым в системе среднего профессионального образовании субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится экзамен.

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов, имеющих право оценивания демонстрационного экзамена («линейные Эксперты»). Количественный состав экспертной группы по каждой комплекции определяется в зависимости от уровня сложности задания. Для задания код №1.2 минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» - 6 человек. Дополнительное количество экспертов - главный эксперт, технический эксперт.

Члены Экспертных групп, включены в составы государственных экзаменационных комиссий колледжа.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после её формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается: технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил охраны труда и техники безопасности.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных. А также для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена. Ответственность за внесение баллов и в систему несет Главный эксперт.

Заседания ГЭК проводятся в открытой форме, с участием не менее двух третей ее состава. На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС;

- программа ГИА;

- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к ГИА;

- сведения об успеваемости обучающихся;

- бланки ведомостей и протокола заседания ДЭ.

Результаты ГИА выставляются в протоколе заседания ГЭК и объявляются в день проведения ДЭ.

По результатам проведения защиты ВКР выносится решение о присвоении квалификации повар, кондитер.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти её без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не проходивших ГИА по уважительной причине, организуются в установленные сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, а также не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав ГИА, отчисляются из образовательной организации, им выдаётся академическая справка об обучении или о периоде обучения по образцу.

Выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, допускаются повторно к итоговым аттестационным испытаниям не ранее следующего периода работы ГЭК (не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые и не более чем через пять лет после прохождения ГИА).

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

## Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии".

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей

ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

1. **Общие требования к организации и проведению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь. На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**12. Документы по итогам ГИА**

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Повар, кондитер» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер оформляется протоколом.

Издается приказ директора ГБПОУ «Горловский КТС» о выдаче выпускникам прошедшим ГИА диплома о среднем профессиональном образовании с соответствующей квалификацией.

По окончании ГИА председатель ГЭК заполняет анкету о работе комиссии.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

# Раздел 1

(Комплект оценочной документации)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего**  **профессионального образования** | 43.01.09 Повар, кондитер |
| **Наименование квалификации**  (наименование направленности) | Повар-кондитер |
|  | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена | Базовый |
| Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 43.01.09 -1-2024 |

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГИА**  **ДЭ**  **ДЭ БУ**  **ДЭ ПУ**  **КОД**  **ОК**  **ОМ**  **ПА**  **ПК**  **СПО**  **ФГО СПО**  **ЦПДЭ** | **-** | государственная итоговая аттестация  демонстрационный экзамен  демонстрационный экзамен базового уровня  демонстрационный экзамен профильного уровня  комплект оценочной документации  общая компетенция  оценочный материал  промежуточная аттестация  профессиональная компетенция  среднее профессиональное образование  федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации  центр проведения демонстрационного экзамена |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |
| **-** |

1. **СТРУКТУРА КОД**

В структуру КОД:

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;

1. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;

2. Примерный план застройки площадки ДЭ;

3. Требования к составу экспертных групп;

4. Инструкции по технике безопасности;

5. Образец задания.

## 3. КОД

**3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ**

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** |
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.**

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД**  **(инвариантная/ вариативная)** | **Продолжительность ДЭ** |
| ПА | **-** | Инвариантная часть | 1ч. 30 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 3 ч. 00 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 30 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 4 ч. 30 мин. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД** | | |
| **Вид деятельности/**  **Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ПК: Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | Умение: подготавливать рабочее место, выбирать, рационально размещать на рабочем мест оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами,  стандартами чистоты, видом работ |
| Умение: подготавливать к использованию  сырье, полуфабрикаты пищевые продукты, другие расходные материалы |
| Умение: проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями регламентами, стандартами чистоты |
| Умение: обеспечивать хранение пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты |
| Умение: осуществлять выбор пищевых продуктов в соответствии с технологическими требованиями |
| Умение: своевременно оформлять заявку на склад  Навык: соблюдения правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда |

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД** | | |
| **Вид деятельности/**  **Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
|  | ПК: Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента | Умение: творчески оформлять тарелку с горячими блюдами соусами |
| Умение: соблюдать выход при порционировании |
| ПК: Осуществлять приготовление, творческое  Оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента | Умение: выдерживать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий |
| ПК: Осуществлять приготовление, творческое  Оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента | Умение: выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом  типа питания, их вида и кулинарных свойств |
| Умение: порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика для подачи с учетом рационального использования  ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции |
| Уметь: проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед отпуском |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности (вид профессиональной**  **деятельности)** | **Перечень оцениваемых ОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** | **ПА** | **ГИА ДЭ БУ** | **ГИА ДЭ ПУ** |
| Инвариантная часть КОД | | | | | |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ПК: Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | Умение: подготавливать рабочее место, выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, видом работ |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ∎ | ∎ | ∎ |
| Умение: подготавливать к использованию сырье, полуфабрикаты пищевые продукты, другие расходные материалы | ∎ | ∎ | ∎ |
| Умение: проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты | ∎ | ∎ | ∎ |
| Умение: обеспечивать хранение пищевых продуктов в соответствии инструкциями и регламентами, стандартами чистоты | ∎ | ∎ | ∎ |
| Умение: осуществлять выбор пищевых продуктов в соответствии с технологическими требованиями | ∎ | ∎ | ∎ |
| Умение: своевременно оформлять заявку на склад | ∎ | ∎ | ∎ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности (вид профессиональной**  **деятельности)** | **Перечень оцениваемых ОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** | **ПА** | | **ГИА ДЭ БУ** | **ГИА ДЭ ПУ** |
|  |  | Навык: соблюдения правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | ∎ | | ∎ | ∎ |
| ПК: Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента | Умение: творчески оформлять тарелку с горячими блюдами соусами | ∎ | | ∎ | ∎ |
| Умение: соблюдать выход при порционировании | ∎ | | ∎ | ∎ |
| ПК: Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента | Умение: выдерживать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий | ∎ | | ∎ | ∎ |
| ПК: Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента | Умение: выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств | ∎ | | ∎ | ∎ |
| Умение: порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции | ∎ | | ∎ | ∎ |
|  |  | Уметь: проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи,  кролика перед отпуском | ∎ | | ∎ | ∎ |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ПК: Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | Умение: применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования |  | | ∎ | ∎ |
| Умение: проводить текущую уборку. Поддерживать порядок на рабочем месте кондитера в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты |  | | ∎ | ∎ |
| ПК: Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | Умение: выбора, безопасного использования оборудования, производственного инвентаря, посуды, инструментов в соответствии со способом приготовления |  | | ∎ | ∎ |
| Умение: подготавливать начинки, отделочные полуфабрикаты |  | | ∎ | ∎ |
| Умение: соблюдения выхода при порционировании |  | | ∎ | ∎ |
| Умение: проведения оценки готовности мучных кондитерских изделий |  | | ∎ | ∎ |
| Умение: проверки качества мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковки на вынос |  | | ∎ | ∎ |
|  |  | Навык: приготовления, творческого оформления и подготовке к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |  | | ∎ | ∎ |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ПК: Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами | Умение: подготовки рабочего места для порционирования |  | |  | ∎ |
| Навык; соблюдения техники безопасности |  | |  | ∎ |
| Умение: обеспечивать хранение пищевых продуктов в соответствии с  Инструкциями и регламентами, стандартами чистоты |  | |  | ∎ |
| Умение: подготовки к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов |  | |  | ∎ |
| Умение: осуществлять утилизацию отходов |  | |  | ∎ |
| Умение: применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования |  | |  | ∎ |
| Умение: осуществлять утилизацию отходов |  | |  | ∎ |
| Умение: применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования |  | |  | ∎ |
|  |  | Навык: выбора оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ | |  |  | ∎ |
| ПК: Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных х закусок разнообразного ассортимента | Умение: порционировать, сервировать и оформлять бутерброды, холодные закуски, для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции) | |  |  | ∎ |
| Умение: доводить до вкуса | |  |  | ∎ |
| Умение: проверять качество бутербродов, холодных закусок перед отпуском, упаковкой на вынос | |  |  | ∎ |
| Умение: соблюдать выход при порционировании | |  |  | ∎ |
| Умение: выдерживать температуру подачи бутербродов, холодных закусок | |  |  | ∎ |
| Умение: выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления бутербродов, холодных, закусок с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств | |  |  | ∎ |
| Навык: приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента | |  |  | ∎ |
| Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.  Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему разделу № 1 оценочных материалов. | | | | | | ∎ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Максимальный балл** |
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | 50 из 50 |
| ДЭ ПУ | 80 из 80 |
| ГИА | ДЭ ПУ | Вариативная часть | 20 из 20 |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица № 6  **№ п/п** | **Модуль задания**  (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Приготовление, оформление и  подготовка к реализации  горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами | 14,00 |
| Осуществление приготовления, непродолжительного хранения горячих соусов разнообразного ассортимента | 4,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов,  круп, бобовых, макаронных изделий  разнообразного ассортимента | 2,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента | 6,00 |
|  |  | **ИТОГО** | **26,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания**  (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами | 14,00 |
| Осуществление приготовления, непродолжительного хранения горячих соусов разнообразного ассортимента | 4,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента | 2,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного  ассортимента | 6,00 |
| 2 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | 10,00 |
| Осуществление изготовления, творческого оформления, подготовки к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 14,00 |
| **ИТОГО** | | | **50,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания**  (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами | 14,00 |
| Осуществление приготовления, непродолжительного хранения горячих соусов разнообразного ассортимента | 4,00 |
| Осуществление приготовления, т творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента | 2,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента | 6,00 |
| 2 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | 10,00 |
| Осуществление изготовления, творческого оформления, подготовки к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 14,00 |
| 3 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами. | 14,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента | 16,00 |
| **ИТОГО** | | | **80,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания**  (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами | 14,00 |
| Осуществление приготовления, непродолжительного хранения горячих соусов разнообразного  ассортимента | 4,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента | 2,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента | 6,00 |
| 2 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | 10,00 |
| Осуществление изготовления, творческого оформления, подготовки к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 14,00 |
| 3 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами. | 14,00 |
| Осуществление приготовления, творческого оформления и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента. | 16,00 |
| **ИТОГО (инвариантная часть)** | | | **80,00** |
| **ВСЕГО (вариативная часть)\*** | | | **20,00** |
| **ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)** | | | **100,00** |

\*Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во рабочих мест: не менее 6** | | |
| **Количество зон застройки площадки: 6** | | |
| **Зоны площадки** | | |
| **Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)** | **Код зоны площадки** | **Вид аттестации/уровень ДЭ**  (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимент | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных  кондитерских изделий разнообразного ассортимента | А, Б | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | | А, Б | | ГИА/ДЭ ПУ | | | | |
| **Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания** | | | | | | | | |
| № | Наименование | | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерени я | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации и/уровень ДЭ |
| **Перечень оборудования (общая зона)** | | | | | | | | |
| 1 | Стол производственный универсальный без дверей нерж. сталь, со сплошной  полкой | | нерж. сталь, со сплошной полкой 1800х600х850мм с бортом | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Стол-тумб универсальный купе с дверью | | нерж. сталь, с полками  1800х600х850ммс бортом | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Ручной аппарат для копчения | | Копчение на щепе. Тип копчения -горячее | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Микроволновая печь | | Объем 23 л. Мощность 0,9кВт | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Погружной термостат | | Аппарат для приготовления блюд при низки температурах с крышкой | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Кутер с подогревом (термомиксер) | | объем чаши 2.2 л, температурный диапазон до 160 градусов | 2 | шт | 2 | А | БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | Вакууматор | | настольный, камерный | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Мясорубка электрическая настольная | | Производительностью 220 кг в час Напряжение 220 В, мощность 1.1 кВт | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9 | Соковыжималка электрическая | | шнековая, мощность 350 Вт | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10 | Соковыжималка для цитрусовых электрическая | | Мощность 100 Вт. Особенности система «капля-стоп», система прямой подачи сока | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ |
| 11 | Фритюрница настольная электрическая | | Настольная, объем 6 литров, мощность 2кВТ | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12 | Слайсер | | Диаметр режущего лезвия 220 мм. | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13 | Машина для приготовления пасты и  равиоли | | материал: нержавеющая сталь | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 14 | Лампа подогреватель | | Лампа инфракрасная, Тип установки: подвесная, | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ |
| 15 | Центрифуга для молекулярной кухни | | Объем, л: 1 Макс. ускорение, Rcf (g): 4800 t режим, °С: -9…+40 Мощность Вт: 690 | 1 | шт | 1 | А | БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 16 | Дегидратор | | конвективный, с электронным управлением, 6 поддонов | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17 | Шкаф шоковой заморозки | | количество уровней -10, мощность 1600 Вт, GN 1/1 910\*800\*800 мм | 1 | шт. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 18 | Набор разделочных досок (6 шт. разноцветные) с подставкой горизонтальной | | Материал пластик 25\*400\*600 | 1 | шт. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 19 | Кофемолка электрическая | | Система помола - жернова, мощность 160Вт регулировка степеней помола - 5, 12.6 x 28.5 x 17.2 см, вес 2,5 кг | 1 | шт. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 20 | Кофеварка эспрессо | | зерновой кофе, давление помпы19 | 1 | шт. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| **Перечень оборудования (рабочее место обучающегося)** | | | | | | | | |
| 1 | Пароконвектомат с подставкой | | 600x801x995 Мощность 10,2 кВт. Количество уровней - 6. Гастроемкости GN 1/1-1/9. Панель управления -  электронная. Подставка нерж. сталь с полками | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 2 | Плита индукционная 4-х конфорочная с  подставкой | | 600мм×650мм Настольная с подставкой, 4 греющих  поверхности. Размер комфорок - 285 мм. Рабочая поверхность из стеклокерамики. Подставка - нерж. сталь | 1 | шт.  . | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 3 | Стол производственный | | 1200х600х850мм, со сплошной полкой и бортом | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 4 | Стол производственный пристенный | | 1000×600х850 мм со сплошной полкой и бортом | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 5 | Стол производственный | | 1400ммх600ммх850мм со сплошной полкой и бортом | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 6 | Стол с моечной ванной со смесителем | | 700мм×600мм×870мм с тумбой и дверцей | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 7 | Шкаф холодильный | | 600ммх600мм Объем 530л, 5 полок, дверь стекло.  Температурный режим от 0 до 8 градусов | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 8 | Планетарный миксер | | Миксер планетарный дежа 5л, рег. скорости 45-270 об/мин., 0.45кВт, 220В, комплектация: крюк, лопатка, венчик | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 9 | Весы электронные настольные | | Наибольший предел 3кг, наименьший предел 0.01 кг.  Габариты 245\*280\*110 мм | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 10 | Весы для молекулярной кухни | | Весы электронные до 500 грамм, точность 0,01 гр. | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 11 | Блендер ручной погружной  (блендер+насадка измельчитель+насадка  венчик + измельчитель с нижним  ножом(чаша) +стакан) | | погружной (блендер+насадка измельчитель+насадка венчик + измельчитель с нижним ножом(чаша) +стакан). Мощность 1300Bт | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 12 | Горелка (карамелизатор) + баллон с газом | | Горелка профессиональная | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 13 | Кремер-Сифон для сливок 0,25л | | Сифон для приготовления взбитых сливок 0.25 л | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 14 | Гриль сковорода для индукционных плит (с антипригарным покрытием) | | Диаметром 28см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 15 | Набор кастрюль с крышками из  нержавеющей стали для индукционных  плит, без пластиковых и силиконовых  вставок | | Объемом на 5л - 1 шт.;3л - 1 шт.;2л - 1 шт.;1,5л - 1 шт.;1,2л - 1 шт.;1л - 1 шт. Крышка для кастрюли объемом 5л с силиконовой вставкой | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16 | Сотейник для индукционных плит | | Объемом 0,6 л | 3 | шт | 18 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 17 | Сотейник для индукционных плит | | Объемом 0,8л | 2 | шт | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18 | Сковорода для индукционных плит (с  антипригарным покрытием) | | Диаметром 24см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 19 | Сковорода для индукционных плит (с  антипригарным покрытием) | | Диаметром 28см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 20 | Набор разделочных досок ( 6 шт  разноцветные) с подставкой горизонтальной | | пластик 25\*400\*600 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ |
| 21 | Набор кухонный ножей ( поварская тройка) | | Материал нержавеющая сталь, длина лезвия длина лезвия 99 мм, 140мм, 205 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 22 | Лопатка -палетка металлическая изогнутая | | ручка пластиковая, длина 36см, ширина 3 см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 23 | Щипцы универсальные | | Материал нержавеющая сталь, длина 300 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 24 | Термометр инфракрасный (Пирометр) | | Термометр цифровой бесконтактный, от -20 до +200 °C | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 25 | Термометр (щуп) | | Термометр цифровой с иглой, от -50 до +300 °C | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 26 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/1 530х325х20 мм | 3 | шт. | 18 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 27 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/1 530х325х65 мм. | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 28 | м Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 2/3 354х325х20 мм | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 29 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 2/3 354х325х40 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 30 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/2 265х325х20 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 31 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/2 265х325х65 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 32 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/3 176х325х20мм | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 33 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/3 176х325х40мм. | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 34 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/3 176х325х65мм. | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 35 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/4 265х162х40мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 36 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/4 265х162х100мм. | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 37 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/4 265х162х40мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 38 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/4 265х162х100мм. | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 39 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/6 176х162х100мм | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 40 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/6 176х162х65мм. | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 41 | Гастроемкость из нержавеющей стали с  крышкой | | GN 1/9 176х105х65мм. | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 42 | Венчик | | Венчик 24см.Материал нержавеющая сталь. | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 43 | Шумовка | | Материал: нержавеющая сталь | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 44 | Молоток металический для отбивания мяса | | Материал: нержавеющая сталь | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 45 | Терка 4-х четырехгранная | | Материал: нержавеющая сталь | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 46 | Набор кондитерских форм (квадрат) | | Выемка-резак "Квадрат" 80х50мм.Материал  нержавеющая сталь | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 47 | Форма для выпечки тартов круг | | перфорированная, нержавеющая сталь d-8см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 48 | Форма для выпечки тартов овал | | перфорированная,нержавеющая сталь.Размер 180х60х30мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 49 | Набор кондитерских форм (круг) | | Материал: нержавеющая сталь. Размер форм: 2,5 см, 3 см, 4 см, 4,8 см, 5,8 см, 6,5 см, 7,3 см, 8,2 см, 8,6 см, 9,7 см, 10,4 см, 11 см. Высота: 3 см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 50 | Миски нержавеющая сталь | | Объем 0.35 л, диаметр 14см | 3 | шт. | 18 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 51 | Миски нержавеющая сталь | | Объем: 1 л, диаметр: 20 см | 3 | шт. | 18 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 52 | Миски нержавеющая сталь | | Объем: 3.5 л, диаметр: 20 см | 3 | шт. | 18 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 53 | Силиконовый коврик | | Размер 300х400 мм, рабочая температура от -40°C до + 230°C | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 54 | Силиконовый коврик перфорированный | | Коврик армированный перфорированный 300х400 мм | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 55 | Силиконовая форма "кнели | | КНЕЛЛИ 3D.Материал пищевой силикон | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 56 | Силиконовая форма полусфера средняя | | Материал пищевой силикон. Диаметр ячеек 3,7 см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 57 | Силиконовая форма полусфера большая | | Материал пищевой силикон. Диаметр ячеек 7 см | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 58 | Силиконовая форма для десертов или  муссовых пироженых из серии объемных  3D форм | | Силиконовая форма белого цвета из 8 ячеек размером 60х60 мм, высотой 50 мм, объемом 8х150 мл, общий объем 1200 мл. Состав: силикон | 1 | шт | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 59 | Пластиковый бак для мусора с крышкой | | 15л, полипропилен | 2 | шт. | 12 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 60 | Шенуа | | Диаметром 24с | 1 | шт. | 6 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1 | Средство для мытья посуды | | Профессиональное концентрированное жидкое моющее средство для ручной мойки посуды и кухонного инвентаря | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Стаканы одноразовые | | 200мл | 2 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Салфетки из нетканого материала | | Универсальные, не менее 50 шт. в рулоне, размер не менее 20x30 см | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭПУ |
| 4 | Профессиональное дезинфицирующее средство для обеззараживания поверхностей | | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Вода | | Бутыль 19л | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Полотенца х/б для протирания тарелок | | На усмотрение образовательной организации | 3 | шт | 9 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | Баллоны с газом для кремера сифона | | На усмотрение образовательной организации | 2 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Губка для мытья посуды | | На усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9 | Мешки кондитерские одноразовые | | Не менее 10 микрон | 10 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10 | Фольга рулон | | Не менее 10 метров | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11 | Бумажные полотенца | | Двухслойные, одноразовые | 2 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12 | Пакеты для мусора | | 60 л | 2 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ,ГИА/ДЭ |
| 13 | Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов | | 300мл,500мл | 20 | шт | 60 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14 | Перчатки силиконовые одноразовые | | Размер S; M; L | 20 | пара | 60 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 15 | Плёнка пищевая | | Не менее 20м | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16 | Ручка шариковая | | Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета | 1 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17 | Бумага А4 (1 пачка на 3 студента) | | Плотность от 75 г/м2, белизна от 100% | 1 | пачка | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18 | Вакуумные пакеты, разных размеров | | (20x30=2 шт., 16x23=2шт., 10x15=2шт.) | 6 | шт | 18 | А | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 19 | Мешки кондитерские одноразовые | | Не менее 10 микрон | 10 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

## Примерный план застройки площадки ДЭ.

## Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему разделу № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Техническая характеристика (описание)** | **Код зоны площадки** |
| Площадь зоны: | не менее 7,5 кв.м. на 1 (одного участника) | А,Б |
| Освещение: | на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс) | А,Б |
| Интернет: | подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А,Б |
| Электричество: | 0,4 В,0,23 кВт, мощность не менее 25 кВт, 4 розетки. | А,Б |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при  необходимости): | от общего контура заземления здания | А,Б |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 30 м2 на всю зону | А,Б |
| Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): | система холодного и горячего водоснабжения, водоотведения. | А,Б |
| Подведение сжатого воздуха (при необходимости): | не требуется | - |
| Вентиляция и  кондиционирование | на усмотрение образовательной организации | А |

## Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ** | **Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)** | **Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)** |
| 6 | 6 | Нормативное количество экспертов |

## Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## Инструкция:

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

-прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда;

-имеющие навыки по эксплуатации технологического оборудования;

-не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Перед началом выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

-инструкцию по технике безопасности;

-перед началом работы необходимо правильно надеть специальную одежду, убрать волосы под головной убор, застегнуть рукава, тщательно вымыть руки с мылом. Запрещается закалывать спецодежду иголками, хранить в карманах булавки, стеклянные и острые предметы;

Подготовить рабочее место:

-проверить устойчивость производственного стола, стеллажа, прочность крепления оборудования к фундаментам и подставкам; надежно установить (закрепить) передвижное (переносное) оборудование и инвентарь на рабочем столе;

-разместить запасы сырья, полуфабрикатов, инструмент, приспособления в соответствии с частотой использования и расходования; проверить наличие и исправность резинового коврика под ногами; наличие и исправность контрольно- измерительных приборов, влияющих на их показания; состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов); отсутствие выбоин, трещин и других неровностей на рабочих поверхностях производственных столов; исправность применяемого инвентаря, приспособлений и инструмента.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

-необходимо прекратить подачу продукта при наличии постороннего шума, внезапно возникшего при работе оборудования, появление запаха гари, прекращение подачи электроэнергии;

-при внезапном появлении на корпусе оборудования ощутимого электрического тока, необходимо немедленно выключить оборудование;

-в случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту.

Во время работы с ножом не допускается:

Использовать ножи с непрочно закрепленными полотнами, с рукоятками, имеющими заусенцы, с затупившимися лезвиями; производить резкие движения; нарезать сырье и продукты на весу; проверять остроту лезвия рукой; оставлять нож во время перерыва в работе в обрабатываемом сырье или на столе без футляра; опираться на мусат при правке ножа. Править нож о мусат следует в стороне от других участников экзамена.

## Образцы задания

Участник ДЭ предоставляет организаторам заявку на продукты за две недели до начала экзамена. Форма заявки представлена в приложении 1 к образцу задания

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/уровень**  **ДЭ**  (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Модуль 1: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. | |
| Задание модуля 1:  Приготовить три порции горячего блюда из птицы. Минимум два гарнира:  -один должен содержать крупу;  - второй должен содержать овощ. Вид нарезки и тепловой обработки овоща, определяется в подготовительный день. Приготовить один горячий соус.  Температура подачи блюда от 35 C. Минимальная масса одной порции 180 грамм. Оформление блюда на усмотрение участника.  Порции подаются на тарелках круглая белая плоская D 30-32 см. Используйте продукты из списка расходных материалов. | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 2: Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | |
| Задание модуля 1:  Приготовить 3 порции десерта на тарелке. Обязательные компоненты десерта:  -мусс;  -начинка из плодов или ягод, вид начинки определяется в подготовительный день;  -выпеченный элемент из теста;  -декоративный элемент из изомальта или карамели;  -один холодный соус.  Оформление десерта на усмотрение участника. Масса одной порции 90-130 грамм.  Температура подачи десерта 1-14 С.  Порции подаются на тарелках круглая белая плоская D 30-32 см. Используйте продукты из списка расходных материалов. | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 3: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. | |
| Задание модуля 1:  Приготовить три порции холодной закуски из птицы. Обязательные компоненты:  -один холодный соус;  -минимум один гарнир на выбор участника;  -декоративный элемент из теста. Температура подачи закуски от 1-14 С. Масса одной порции 100-150 грамм.  Порции подаются на тарелках круглая белая плоская D 30-32 см. Используйте продукты из списка расходных материалов. | ГИА/ДЭ ПУ |

Приложение № 1 к оценочным материалам (Раздел 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 13

Таблица № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД**  **(инвариантная/ вариативная часть)** | **Продолжительность ДЭ (не более)** |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | **0:00**  <продолжительность не более 4,5 астрономических  часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Перечень оцениваемых компетенций** | **Перечень оцениваемых умений, навыков** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблица № 14

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 15

Таблица № 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания** | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
|  |  |  | 0,00 |
|  |  |  | 0,00 |
|  |  |  | 0,00 |
|  |  |  | 0,00 |
| **ВСЕГО (вариативная часть КОД)** | | | **20,00** |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

№ 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 16

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/ уровень ДЭ** |
| Задание модуля 1:  *Текст задания* | ДЭ ПУ/  **Вариативная часть КОД** |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 17

Таблица № 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Критерий | Подкритерий | Описание оценки подкритерия | | Максимальный | Вес | Итоговый |
| модуля задания (вид профессиональной деятельности) | оценивания | оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | балл оценки подкритерия  - 2 балла | подкритерия:   * не менее 1;   - шаг 0,5;   * не более 3. | максимальный балл подкритерия |
| Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор | Описание результата выполнения конкретного действия |
|  |  |  | действий для | (операции) |  |  |  |
|  |  |  | оценки | подкритерия |  |  |  |
|  |  |  | подкритерия | в баллах |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 18

Таблица № 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Схема оценивания** | **2 балла** | действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям |
| **1 балл** | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| **0 баллов** | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует |

Приложение № 2 к оценочным материалам (Задание 1)

## 