**Примерная форма плана работы наставника с молодым специалистом/ начинающим педагогическим работником техникума**

**ПЛАН РАБОТЫ**

наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с молодым специалистом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок выполнения | Результат/продукт | Отметка наставника о выполнении |
| Раздел I. Ознакомление с техникумом, изучение нормативно-правовой базы, должностных обязанностей и порядка их исполнения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел II. Изучение уровня профессионализма и деловых качеств молодого специалиста/начинающего педагогического работника, выявление профессиональных затруднений  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел III. Оказание помощи в процессе адаптации к профессиональной деятельности и работе в коллективе, в преодолении профессиональных затруднений |
| *3.1. Оказание помощи в разработке учебно-планирующей документации* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *3.2. Оказание консультативной помощи по вопросам разработки оценочного инструментария по дисциплинам/МДК на основе ГОС* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *3.3. Оказание помощи в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *3.4. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных занятий* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *3.5. Оказание помощи в разработке и реализации плана профессионального становления* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел IV. Взаимодействие наставника и молодого специалиста |
| *4.1. Посещение и анализ уроков* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *4.2. Совместное участие наставника с молодым специалистом в научно-практических конференциях, семинарах и др.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *4.3. Совместные публикации наставника с молодым специалистом* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, инициалы, фамилия, подпись)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, инициалы, фамилия, подпись)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

Ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, инициалы, фамилия, подпись)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.